



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Transporturi

„Aprob”

Olesea BAGRIN,
Director al IP Centrul de Excelență în
Transporturi



30 septembrie 2025

Curriculum modular

U.07.O.007 Bazele legislației în domeniu

Specialitatea: 71660 Exploatarea tehnică a transportului auto

**Calificarea: 311528 Tehnician mecanic în exploatarea tehnică a
transportului auto**

Chișinău, 2025

Aprobat:

La ședința Consiliului metodic al IP CET din 24 septembrie 2025, Svetlana ZUGRAV, director adjunct pentru instruire și educație _____;

La ședința Catedrei de Economie și Management a IP CET din 02 septembrie 2025, Ion ȘTIRBU, șef de catedră, profesor, grad didactic superior _____.

Coordonat cu:

1. Instituția Publică Colegiul Tehnic Agricol din Svetlîi;
2. Instituția Publică Colegiul Agricol din Soroca.

Autori:

1. Ecaterina GREBENIUC, profesor de bazele legislației în domeniu, grad didactic superior, I.P. Centrul de Excelență în Transporturi
2. Svetlana ZUGRAV, profesor de bazele legislației în domeniu, grad didactic doi, I.P. Centrul de Excelență în Transporturi

Recenzent:

1. Tatiana Stati, conferențiar universitar, doctor, Departament Inginerie, Drept și evaluarea imobilului, Universitatea Tehnică a Moldovei

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://cetauto.md/ro/exploatarea-tehnica-a-transportului-auto/>

Cuprins

I. Preliminarii.....	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrări practice recomandate.....	10
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare	11
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	11
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	12

I. Preliminarii

Unitatea de curs „*Bazele legislației în domeniu*” face parte din oferta curriculară pentru calificările profesionale din domeniul formării profesionale în transporturi și este destinată formării competențelor juridice de bază necesare viitorilor specialiști.

Având un caracter interdisciplinar și aplicativ, această unitate de curs contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a conștiinței civice în rândul elevilor, în contextul actual al evoluțiilor social-politice, economice și instituționale. Studiarea legislației în domeniul transporturilor auto este esențială pentru înțelegerea modului în care funcționează statul de drept, a mecanismelor de reglementare juridică, a raporturilor dintre drept, stat și cetățean, precum și a responsabilităților profesionale.

În specialitatea „*Exploatarea tehnică a transportului auto*”, cunoașterea legislației aplicabile devine un instrument indispensabil pentru prevenirea erorilor de ordin tehnic, administrativ sau legal. Elevii vor învăța să identifice și să respecte cadrul normativ specific domeniului, să-și cunoască drepturile și obligațiile profesionale, precum și să reacționeze adecvat în situații de conflict sau încălcare a intereselor legitime.

Scopul fundamental al unității de curs este de a contribui la formarea unor specialiști responsabili, capabili să-și exercite activitatea profesională în conformitate cu legislația în vigoare și cu standardele etice ale profesiei. Cursul oferă un suport teoretic și practic necesar pentru integrarea armonioasă a cunoștințelor juridice în activitatea de zi cu zi a tehnicianului în exploatarea tehnică a transportului auto.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Predarea unității de curs „*Bazele legislației în domeniu*” răspunde necesității de a forma specialiști conștienți de cadrul legal în care își desfășoară activitatea și capabili să-și exercite drepturile și obligațiile într-un stat de drept. Importanța acestei unități de curs constă în generarea de oportunități reale de învățare prin care elevii descoperă principiile democrației, valorile legalității și sensul participării active în viața socială și profesională.

Educația în spiritul legii este centrată pe elev, abordându-l ca subiect activ al învățării și dezvoltării sale. Prin studierea conținutului juridic, a conflictelor de valori și drepturi, a aspectelor de politică publică și a informațiilor practice din ramurile dreptului, elevii își vor forma o cultură juridică solidă. Aceasta le va permite să aplice noțiunile teoretice în viața personală și profesională, să evite greșeli administrative, și să ia decizii informate în cadrul activităților din domeniul transporturilor auto.

Unitatea de curs contribuie la formarea unei personalități cu atitudine civică activă, conștientă de locul și rolul său într-o societate democratică. În mod special, pentru specialitatea „*Exploatarea tehnică a transportului auto*”, cunoașterea legislației relevante este esențială pentru desfășurarea unei activități profesionale responsabile și conforme cu reglementările în vigoare.

Unitatea de curs oferă elevilor competențe utile pentru rezolvarea situațiilor concrete de lucru: interpretarea actelor normative, soluționarea litigiilor minore, recunoașterea încălcărilor legii, încheierea și gestionarea contractelor din domeniul transporturilor, respectarea normelor vamale și a standardelor de siguranță. Astfel, unitatea de curs devine un sprijin real pentru integrarea profesională a absolventului și contribuie la dezvoltarea unei cariere de succes în domeniul transportului auto.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

În conformitate cu descrierea calificării pentru domeniul de formare profesională *Vehicule cu motor, nave și aeronave, specialitatea Exploatarea tehnică a transportului auto*, competențele profesionale care vor fi dezvoltate în cadrul unității de curs *Bazele legislației în domeniu* sunt preluate din descrierea calificării, cu indicarea rezultatelor învățării după cum urmează:

Rezultatele învățării (RÎ) din Descrierea calificării	Competențe profesionale (CP) din Descrierea calificării
<p>RÎ2. identifica cerințele de calitate specifice, verifica calitatea lucrărilor executate;</p> <p>RÎ4. asigura respectarea termenilor de verificare metrologică a instrumentelor și aparatelor de măsură și control, soluționa cazurile de prestare a serviciilor necalitative;</p>	CP2. Asigurarea calității serviciilor prestate
RÎ16. formula mesaje orale și scrise fluent și coerent și susține spontan conversații pe teme de activitate profesională;	CP7. Comunicarea profesională interactivă în limba de stat

Pentru a atinge rezultatul învățării, după studierea unității de curs *Bazele legislației în domeniu* elevii vor fi capabili:

1. să cunoască și să înțeleagă prevederile legale din diverse domenii;
2. să explice și interpretarea unor legi, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale unității de curs, a modului de folosire a prevederilor legale și a aplicării legilor în rezolvarea diverselor situații cotidiene;
3. să planifice, monitorizeze și evalueze activitățile practice specifice;
4. să utilizeze metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare a prevederilor legale în diverse situații de viață;
5. să manifeste creativitate și inițiativă în soluționarea noilor probleme.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practice			
VII	90	22	8	60	Examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practice	
1.	Sistemul dreptului în Republica Moldova	6	2	-	4
2.	Legislația în domeniul transportului	14	2	2	8

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practice	
	auto.				
3.	Dreptul muncii	12	2	2	8
4.	Dreptul civil	16	6	2	8
5.	Dreptul familiei și dreptul succesoral	10	4	-	8
6.	Dreptul antreprenorial	12	2	2	8
7.	Dreptul penal și dreptul contravențional	10	2	-	8
8.	Dreptul fiscal și dreptul vamal	10	2	-	8
	Total	90	22	8	60

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Sistemul dreptului în Republica Moldova		
UC1. Explicarea importanței sistemului de drept în Republica Moldova	1.1. Introducere. Apariția dreptului și statului. Sistemul dreptului în Republica Moldova 1.2. Forma de stat 1.3. Organele administrației publice centrale 1.4. Organele administrației publice locale 1.5. Răspunderea juridică	1. Argumentarea importanței existenței statului ca premisă pentru existența normei de drept și a necesității normei de drept în societate 2. Enumerarea părților componente ale formei de stat. 3. Analizarea modalităților de formare/funcționare a autorităților publice centrale și locale ale statului 4. Stabilirea realizării principiilor funcționării organelor publice locale 5. Identificarea formelor răspunderii juridice
2. Legislația în domeniul transportului auto		
UC2. Definirea noțiunii de izvor de drept și determinarea categoriilor lui	2.1. Noțiunea de izvor, clasificarea și categoriile lui 2.2. Izvoarele dreptului în domeniul transportului auto 2.3. Licențieri și autorizații în domeniul transportului 2.4. Condițiile efectuării testării auto	1. Identificarea valorilor stipulate în legislația națională 2. Determinarea actelor normative ce se referă la transportul auto

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
3. Dreptul muncii		
UC3. Definierea noțiunilor din dreptul muncii	3.1. Subiecții dreptului muncii. Angajarea la muncă. Șomajul 3.2. Contractul individual de muncă. Condițiile de muncă 3.3. Timpul de muncă și timpul de odihnă 3.4. Protecția muncii.	1. Identificarea cauzelor șomajului, condițiilor și organelor de acordare a statutului de șomer 2. Elaborarea unui anunț publicitar prin care solicită loc de muncă/oferă loc de muncă 3. Stabilirea prevederilor legale cu referire la contractul individual de muncă: încheiere, durata, timp de muncă și timp de odihnă, desfacerea contractului individual de muncă 4. Determinarea normelor de protecție a muncii
4. Dreptul civil		
UC4. Definierea noțiunilor din dreptul civil	4.1. Subiecții raporturilor juridice civile. Capacitatea civilă. Reprezentarea 4.2. Dreptul de proprietate. Clasificarea și apărarea proprietății 4.3. Protecția drepturilor consumatorului 4.4. Noțiunea de contract. Contractele civile	1. Determinarea conținutului reprezentării 2. Identificarea tipurilor de proprietate 3. Analizarea prevederilor legislației privind protecția drepturilor consumatorului 4. Clasificarea contractelor în dependență de obiectele lor 5. Stabilirea condițiilor legale referitoare la încheierea contractelor 6. Determinarea caracterelor juridice și elementelor obligatorii ale contractelor 7. Fixarea drepturilor/obligatiilor părților în contract și determinarea răspunderii în cazul încălcării lor
5. Dreptul familiei și dreptul succesoral		
UC5. Explicarea legislației cu privire la înregistrarea și desfacerea căsătoriei, tipurile de relații dintre soți, proprietatea soților	5.1. Dreptul familiei. Înregistrarea și desfacerea căsătoriei 5.2. Relațiile dintre soți și relațiile dintre părinți și copii 5.3. Dreptul succesoral. Moștenirea testamentară 5.4. Moștenirea legală	1. Identificarea cauzelor problemelor dintre părinți și copii/dintre soți și elaborează soluții de rezolvare a problemelor din familie 2. Stabilirea și caracterizarea tipurilor de moștenire
6. Dreptul antreprenorial		
UC6. Determinarea tipurilor de agenți	6.1. Noțiunea și categoriile subiecților dreptului	1. Analiza principiilor de bază și a tendințelor moderne ale dreptului economic

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
ai antreprenoria- tului	antreprenorial 6.2. Întreprinderile persoane fizice 6.3. Întreprinderile persoane juridice	2. Caracterizarea subiecților dreptului antreprenorial conform algoritmului propus 3. Identificarea particularităților de constituire, funcționare și reorganizare a diferitor agenți economici
7. Dreptul penal și dreptul contravențional		
UC7. Definierea noțiunilor de infracțiune și contravenție	7.1. Dreptul penal. Infracțiunea. Etapele infracțiunii. Participanții la infracțiune 7.2. Infracțiunile în domeniul transportului auto 7.3. Dreptul contravențional. Contravenția administrativă. Răspunderea contravențională 7.4. Contravențiile în domeniul transportului auto	1. Propunerea acțiunilor privind micșorarea numărului de infracțiuni în comunitate 2. Caracterizarea infracțiunilor contra persoanei/proprietății/statului/ și din domeniul transportului 3. Stabilirea deosebirilor între contravenția administrativă și infracțiune 4. Descrierea consecințelor încălcărilor de ordin contravențional/infracțional
8. Dreptul fiscal și dreptul vamal		
UC8. Analiza structurii sistemului fiscal al Republicii Moldova	8.1. Impozitul. Tipuri de impozite. Impozitul pe venit 8.2. Drepturile și obligațiile contribuabililor 8.3. Conceptul de politică vamală. Organele vamale 8.4. Regimurile vamale	1. Determinarea tipurilor de impozite, a drepturilor și obligațiilor contribuabililor 2. Caracterizarea subiecților dreptului vamal 3. Stabilirea trăsăturilor de bază ale regimurilor vamale

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Nr.	Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
1. Sistemul dreptului în Republica Moldova				
1.	Organele administrației publice	Proiect de grup	Prezentarea produsului final	4
2. Legislația în domeniul transportului auto				
2.	Condițiile de licențiere	Comunicare	Demonstrație	8
3.	Avantajele și dezavantajele testării auto	Comunicare	Demonstrație	

Nr.	Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
3. Dreptul muncii				
4.	Descrierea condițiilor șomerului	Comunicare	Demonstrație	8
5.	Contractul individual de muncă	Realizarea unui CV	Prezentarea produsului final	
4. Dreptul civil				
6.	Capacitatea de exercițiu a persoanelor fizice	Studiu de caz	Prezentarea studiului	8
7.	Condițiile de valabilitate a contractului	Studiu de caz	Prezentarea studiului	
8.	Condițiile de valabilitate a contractului	Studiu de caz	Prezentarea studiului	
5. Dreptul familiei și dreptul succesoral				
9.	Condițiile de încheierea și desfacerea căsătoriei	Studiu de caz	Prezentarea studiului	8
10.	Moștenitorii legali și testamentari	Studiu de caz	Prezentarea studiului	
6. Dreptul antreprenorial				
11.	Fondarea unei întreprinderi de persoane fizice	Comunicare	Demonstrație	8
12.	Fondarea unei întreprinderi persoane juridice	Comunicare	Demonstrație	
7. Dreptul penal și dreptul contravențional				
13.	Infrațiunea. Etapele infracțiunii. Pedepșa penală și aplicarea ei.	Studiu de caz	Infrațiunea. Etapele infracțiunii. Pedepșa penală și aplicarea ei	8
14.	Contravenția. Etapele contravenției. Pedepșa contravențională și aplicarea ei.	Studiu de caz	Contravenția. Etapele contravenției. Pedepșa contravențională și aplicarea ei	
8. Dreptul fiscal și dreptul vamal				
15.	Drepturile și obligațiile contribuabililor	Graficul T	Demonstrație	8

Nr.	Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
16.	Caracterizarea unui tip de regim vamal	Comunicare	Demonstrație	

Notă! Dat fiind faptul că profesorul este în drept să modifice ordinea conținuturilor curriculare în desfășurarea cursului, termenele de executare a sarcinilor individuale vor fi stabilite în proiectarea de lungă durată.

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
1.	Legislația în domeniul transportului auto	Lucrarea nr. 1. Legislația în domeniul transportului auto;	2
2.	Dreptul muncii	Lucrarea nr. 2. Contractul individual de muncă	2
3.	Dreptul civil	Lucrarea nr. 3. Contractul de vânzare-cumpărare și donație	2
4.	Dreptul antreprenorial	Lucrarea nr. 4. Contractul de locațiune	2
	Total		8

IX. Sugestii metodologice

Conținuturile unității de curs „*Bazele legislației în domeniu*” trebuie abordate într-o manieră flexibilă și diferențiată, adaptată particularităților colectivului de elevi și nivelului lor inițial de pregătire. Ordinea de parcurgere a unităților tematice va respecta structura curriculară propusă, însă repartizarea orelor aferente fiecărei teme rămâne la discreția cadrului didactic, în funcție de dificultatea subiectului, ritmul de învățare al elevilor, precum și resursele didactice disponibile.

Unitatea de curs are o structură deschisă, ceea ce permite integrarea continuă a unor metode, tehnici și mijloace didactice moderne, favorizând o instruire centrată pe elev. Se recomandă proiectarea activităților de învățare astfel încât să fie valorizate stilurile individuale de învățare și să fie sprijinită dezvoltarea autonomiei în învățare, a gândirii critice și a competențelor civice și juridice.

Activități metodologice recomandate:

- Aplicarea metodelor centrate pe elev, care activează structurile cognitive și încurajează participarea activă în procesul educațional;
- Îmbinarea activităților individuale (documentare, cercetare, exerciții, fișe de lucru) cu activități colaborative (discuții de grup, jocuri de rol, brainstorming, metoda cubului, mozaic, explozia stelară, ciorchine);
- Utilizarea materialelor multimedia (videoclipuri, documentare, prezentări interactive), care facilitează înțelegerea contextului real al aplicării legii;
- Predarea interactivă a conținutului prin metode de problematizare, studii de caz, jocuri didactice, simulări, dezbateri și proiecte tematice;

- Stimularea învățării independente, prin metode precum studiul individual, referatul, portofoliul, cercetarea aplicativă și proiectele interdisciplinare.
- Verificarea și evaluarea competențelor prin instrumente diverse: teste aplicative, eseuri, fișe de evaluare, grile de autoevaluare, rubrici de performanță.

Dezvoltarea gândirii critice, prin metode de:

- evocare (brainstorming, harta gândirii, lectura în perechi);
- înțelegere (jurnalul dublu, ghiduri de studiu, tehnica lotus);
- reflecție (diagrame Venn, cele șase pălării gânditoare, cafeneaua critică);
- consolidare (eseul de cinci minute, fișe de concluzii);
- extindere (interviuri, anchete, investigații independente).

Învățarea prin colaborare: metode de socializare și lucru în echipă (Bingo, Ecusonul, Tehnica Graffiti, Piramida/Bulgărele de zăpadă).

Dezvoltarea competențelor de argumentare și rezolvare de probleme, prin metode precum jigzag, metoda grafică, consensul în grup sau dezbateri organizate.

Învățarea prin descoperire și prin activități practice: studii de caz, realizarea unor materiale grafice, observarea și analiza unor situații juridice concrete.

Prin aceste metode, procesul educațional devine unul dinamic, centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie necesare viitorilor specialiști în transporturi, capabili să răspundă cerințelor unei societăți democratice și a unui domeniu profesional în continuă evoluție.

X. Sugestii de evaluare

Evaluarea este o componentă integrantă a procesului educațional, având rolul de a verifica nivelul de formare a competențelor profesionale, a cunoștințelor, priceperilor și atitudinilor elevilor. Aceasta contribuie la identificarea progresului individual, a eventualelor lacune și la ajustarea strategiilor de predare-învățare printr-un feed-back constant și constructiv.

Evaluarea în cadrul unității de curs „*Bazele legislației în domeniu*” trebuie să fie continuă, variată și centrată pe competențele specifice urmărite. Profesorul va adapta metodele și instrumentele de evaluare în funcție de obiectivele lecției, particularitățile colectivului și specificul conținuturilor abordate.

Metode de evaluare recomandate:

- Observarea sistematică a comportamentului și atitudinii elevilor față de sarcinile de învățare – permite evaluarea capacităților cognitive, a implicării și a dezvoltării atitudinilor civice și profesionale;
- Investigația – aplicabilă în contexte care implică analiza și soluționarea de probleme juridice sau situații din domeniul transporturilor;
- Autoevaluarea – dezvoltă responsabilitatea față de propriul parcurs educațional; elevul își poate ajusta strategia de învățare prin raportare la obiectivele și standardele stabilite;
- Exercițiile practice – utile în evaluarea deprinderilor aplicative, mai ales în interpretarea normelor juridice sau în redactarea de acte specifice.

Instrumente de evaluare utilizate:

- Studiul de caz – permite integrarea cunoștințelor și aplicarea lor în situații concrete din domeniul legislației transporturilor;

- Fișe de lucru cu întrebări grilă, itemi cu alegere multiplă, întrebări de completare sau scurte eseuri argumentative;
- Fișe de autoevaluare – pentru aprecierea progresului personal și reflecția asupra propriei activități;
- Portofoliul – ca instrument complex și integrator, recomandat pentru evaluarea finală, întrucât reflectă evoluția elevului pe parcursul întregului modul;
- Examenul final – ca formă de evaluare sumativă, pentru validarea competențelor acumulate.

Prin diversificarea metodelor și instrumentelor de evaluare, se asigură o imagine obiectivă și completă asupra dezvoltării competențelor elevilor, contribuind la formarea unor viitori specialiști pregătiți atât teoretic, cât și practic, pentru integrarea profesională în domeniul transporturilor.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Pentru a realiza cu succes formarea competențelor ce trebuie formate și dezvoltate în cadrul unității de curs "*Bazele legislației în domeniu*" trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev.

Sala de curs va fi dotată cu mobilier școlar și să aibă condiții ergonomice adecvate.

Lista materialelor didactice: actele normative ale Republicii Moldova, ghiduri metodologice.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată, accesată, procurată resursa
1.	Octavian Căpățină, Gheorghe Stancu, Dreptul transporturilor, Partea generală, Lumina Lex, 2004;	Biblioteca instituției
2.	V.Crețu, Bazele statului și dreptului Republicii Moldova, Cartier, 1997;	Biblioteca instituției
3.	Sergiu Baeș, Drept Civil. Partea generală, Chișinău, 1997;	Biblioteca instituției
4.	Andrei Bloșenco, Drept Civil. Partea specială. Note de curs, Cardidact, 2003;	Biblioteca instituției
5.	Матузов Н.И., Малько А.В., Теория государства и права, Москва, 2004;	Internet
6.	Constituția Republicii Moldova din 29.07.1994; în vigoare 27.08.1994;	Biblioteca instituției
7.	Codul transporturilor rutiere al Republicii Moldova, adoptat la 17.07.2014;	Internet
8.	Codul Muncii al Republicii Moldova, adoptat la 28.03.2003;	Internet
9.	Codul Familiei al Republicii Moldova, adoptat la 26.10.2000;	Internet
10.	Codul Vamal al Republicii Moldova, adoptat la 20.07.2000;	Internet
11.	Codul Penal al Republicii Moldova, adoptat la 18.04.2002;	Internet
12.	Codul Contravențional al Republicii Moldova, adoptat la 24.10.2008	Internet

13.	Codul fiscal al Republicii Moldova, adoptat la 24.04.1997;	Internet
14.	Codul Civil al Republicii Moldova, adoptat la 06.06.2002;	Internet
15.	Hotărîre cu privire la reorganizarea Sistemului informațional automatizat de căutare "Automobilul" în Registrul de stat al transporturilor și introducerea testării a autovehiculelor și remorcilor acestora din 08.11.1999.	Internet
16.	Regulamentul cu privire la inspecția tehnică periodică a vehiculelor rutiere;	Internet
17.	Legea privind protecția consumatorilor, adoptată la 13.03.2003; în vigoare 20.06.2003;	Internet
18.	Legea cu privire la proprietate, Nr.459-XII din 22.01.1991; în vigoare 30.06.1991;	Internet
19.	Legea cu privire la antreprenariat și întreprinderi, adoptată la 03.01.1992; M.O. din 28.02.1994;	Internet