



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Transporturi

„Aprob”

Olesea BAGRIN,
Director IP Centrul de Excelență în
Transporturi

21 martie 2024



Curriculum modular

S.07.O.023 Transportul multimodal și intermodal

Specialitatea: **104110 Traficul auto**

Calificarea: **432304 Agent/agentă în transporturi**

Chișinău, 2024

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Consolidarea sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova” (CONCEPT 5), cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service (LED).



Aprobat:

La ședința Consiliului metodic al IP CET din 13 martie 2024, Svetlana ZUGRAV, director adjunct pentru instruire și educație _____

La ședința Catedrei de economie și management a IP CET din 22 februarie 2024, Ion ȘTIRBU, șef de catedră, profesor, grad didactic superior _____

Autori:

1. Ion ȘTIRBU, profesor discipline speciale, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Transporturi
2. Boris RUSU, profesor discipline specialitate, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Transporturi
3. Adela TODERICA, profesor discipline specialitate, grad didactic doi, Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Coordonatori:

1. Olesea BAGRIN, grad managerial doi, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Transporturi
2. Aurelia VARTIC, manager proiect CONCEPT, Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare”

Recenzenți:

1. Iulian NEGREA, manager transport, S.R.L. INCO GROUP COMPANY
2. Lilian COPACI, șef de direcție, Primăria Municipiului Chișinău, Direcția generală mobilitate urbană, Direcția management în transport

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://www.ipt.md/ro/produse/educationale>

<https://cetauto.md/ro/diagnosticarea-tehnica-a-transportului-auto/>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențe profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	6
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VI. Unitățile de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare	11
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	13
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	13

I. Preliminarii

Curriculumul la modulul **Transportul multimodal și intermodal** este elaborat în baza *Standardului de calificare pentru agent/agentă în transporturi*, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova prin Ordinul nr. 1310/2023, și conform Planului de învățământ aprobat prin Ordinul MEC nr. 1780/2023. Unitatea de curs *Transportul multimodal și intermodal* este un element formativ al pachetului curricular pentru calificările din domeniul de formare profesională Servicii transport și face parte din componenta de specialitate a planului de învățământ la programul de studii 104110 Traficul auto.

Transportul multimodal și intermodal reprezintă un mod complex de transport, fiind un domeniu crucial al transportului modern în contextul global. Atât transportul intermodal, cât și cel multimodal implică transferul de mărfuri de la sursă la destinație prin utilizarea a cel puțin două modalități de transport, cum ar fi transportul rutier, feroviar, naval, aerian sau orice combinație a acestora. Deși conceptele de *transport multimodal* și *transport intermodal* sunt strâns legate, diferențele dintre ele devin evidente din perspectiva proceselor de gestionare, planificare și organizare a modurilor de transport implicate.

Scopul modulului *Transportul multimodal și intermodal* constă în dobândirea de către elevi a cunoștințelor și a abilităților de utilizare a cadrului normativ și de organizare a operațiunilor tehnologice de transport intermodal și multimodal, așa ca manipularea mărfurilor și a echipamentelor asociate, coordonarea interacțiunii dintre diferite tipuri de transport la nivel internațional și național, aplicarea reglementărilor privind circulația acestora, organizarea terminalelor și a stațiilor/centrelor de încărcături, precum și urmărirea progresului tehnic în construcția diferitelor tipuri de mijloace de transport.

Pentru studierea conținuturilor modulului *Transportul multimodal și intermodal*, elevii vor parcurge, în prealabil, următoarele unități de curs:

F.01.O.009 Sisteme de transport

F.05.O.014 Autorități în transporturi

S.05.O.019 Operații și echipamente pentru manipularea mărfurilor

S.06.O.020 Transportul rutier de mărfuri în trafic național

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Modulul **Transportul multimodal și intermodal** contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale de aplicare a metodelor și tehnicilor moderne de organizare a transportului multimodal și intermodal, fiind orientat și spre formarea competențelor-cheie și transversale necesare absolventului pentru integrarea în piața muncii și adaptarea rapidă la schimbările profesionale și sociale în concordanță cu evoluțiile actuale și perspectivele viitoare.

Modulul este proiectat astfel încât să dezvolte competențele specifice unui agent/agentă în transporturi implicat în organizarea transportului multimodal și intermodal prin completarea documentelor necesare, coordonarea procedurilor pentru încheierea contractelor de transport, ținând cont de responsabilitățile părților implicate. Este esențial ca viitorul specialist să cunoască și să respecte o serie de legi naționale și internaționale care conduc la efectuarea unor transporturi

multimodale și intermodale în siguranță totală, cu respectarea simultană a mai multor norme ale țărilor tranzitate și ale convențiilor internaționale în domeniu.

Curriculumul la unitatea de curs *Transportul multimodal și intermodal* este axat pe aspecte de bază ale tehnologiilor transportului combinat, subliniind importanța colaborării între diverse moduri de transport. Astfel, modulul dezvoltă abilități de comunicare în contexte profesionale, furnizând materiale utilizabile în varii activități de învățare.

Obiectivul principal al cursului este pregătirea unor specialiști capabili să abordeze problemele practice legate de activitatea sistemelor de transport multimodal și intermodal, de elementele unui contract de transport multimodal și intermodal, inclusiv strategiile asociate multimodalismului și intermodalismului, în cadrul Uniunii Europene.

Modulul *Transportul multimodal și intermodal* creează condițiile necesare pentru studierea următoarelor unități de curs:

S.08.O.024 Logistica transportului

S.08.O.025 Transportul și expedițiile

P.07.O.044 Practica de specialitate – tehnologică

P.08.O.045 Practica ce anticipează probele de absolvire

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Modulul *Transportul multimodal și intermodal* va contribui la formarea rezultatelor învățării descrise în *Standardul de calificare pentru agent/agentă în transporturi*, care, la rândul lor, vor asigura formarea competențelor profesionale specificate în standardul ocupațional, și anume:

Rezultatele învățării (RÎ) conform standardului de calificare	Competențele profesionale (CP) conform standardului ocupațional
RÎ10. Absolventul poate stabili itinerarul optim, ținând cont de necesități sau de circumstanțe. RÎ11. Absolventul poate elabora lanțul logistic în funcție de tipul serviciilor de transport. RÎ12. Absolventul poate determina necesitatea de a suplini sau de a schimba unitatea de transport.	CP7. Operaționalizarea procesului de transport

Pentru a atinge rezultatele învățării nr. 10, 11, 12 din *Standardul de calificare Agent/agentă în transporturi*, după studierea unității de curs *Transportul multimodal și intermodal*, elevii vor fi capabili:

1. să clasifice transporturile din sistemul de transport multimodal și intermodal;
2. să aplice cadrul legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri, identificând condițiile și restricțiile asociate;
3. să gestioneze unitățile de transport în cadrul terminalelor din sistemul de transport multimodal și intermodal;
4. să planifice strategic procesul operațional al transportului multimodal și intermodal în baza indicatorilor de performanță.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiul individual		
		Teorie	Practică			
7	90	40	20	30	Examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. Crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică	
1.	Particularități ale transportului multimodal și intermodal	12	6	4	2
2.	Cadrul legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri	32	14	4	14
3.	Terminalele și mijloacele de transport în sistemul transportului multimodal și intermodal	22	10	4	8
4.	Managementul sistemului de transport multimodal și intermodal	24	10	8	6
	Total	90	40	20	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Particularități ale transportului multimodal și intermodal		
UC1. Clasificarea transporturilor din sistemul de transport multimodal și intermodal	1.1. Aspecte generale și obiectul activității (cererea pe piață a capacității de transport). Baza materială 1.2. Unități de transport multimodal și intermodal 1.3. Strategii specifice activităților de transport multimodal și intermodal	1. Enumerarea elementelor transportului multimodal și intermodal 2. Clasificarea transportului multimodal și intermodal 3. Descrierea diverselor modalități de transport multimodal și intermodal 4. Compararea avantajelor și dezavantajelor transportului multimodal și intermodal 5. Descrierea strategiilor specifice fiecărui mod de transport, evidențiind particularitățile acestora
2. Cadrul legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri		

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
UC2. Aplicarea cadrului legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri, identificând condițiile și restricțiile asociate	2.1. Reglementări naționale privind transportul multimodal și intermodal de mărfuri 2.2. Reglementări internaționale privind transportul multimodal și intermodal de mărfuri 2.3. Prevederile INCOTERMS și opțiunile de transport. Condițiile de livrare în transportul multimodal și intermodal 2.4. Sistemul de răspundere în transportul multimodal și intermodal 2.5. Contracte și documente-tip privind expedierea mărfurilor în transportul multimodal și intermodal	1. Selectarea din reglementările naționale a informațiilor specifice pentru transportul multimodal și intermodal de mărfuri 2. Selectarea din reglementările internaționale a informațiilor specifice pentru transportul multimodal și intermodal de mărfuri 3. Selectarea regulilor INCOTERMS și a opțiunilor de transport în condiții optime de livrare 4. Analizarea prevederilor legale aplicate în sistemul de răspundere în transportul combinat 5. Completarea contractelor de transport 6. Perfectarea documentelor-tip pentru expedierea mărfurilor în transportul multimodal și intermodal
3. Terminalele și mijloacele de transport în sistemul transportului multimodal și intermodal		
UC3. Gestionarea unităților de transport în cadrul terminalelor din sistemul de transport multimodal și intermodal	3.1. Categori de terminale utilizate și activități desfășurate în transportul multimodal și intermodal 3.2. Procesul de exploatare a mijloacelor de transport utilizate la transportul multimodal și intermodal 3.3. Echipamente și tehnologii de manipulare utilizate în cadrul terminalelor	1. Distingerea terminalelor de containere utilizate în transportul multimodal și intermodal 2. Explicarea procedurilor de exploatare a mijloacelor de transport în cadrul terminalelor 3. Gestionarea fluxului de transport în cadrul sistemului de transport multimodal și intermodal 4. Calcularea sarcinii zilnice de transport 5. Elaborarea programului-cadru de lucru al terminalului de containere 6. Selectarea tehnologiilor de transbordare în transportul combinat

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
		7. Descrierea modalității de organizare a procedurii de transbordare în cadrul terminalelor
4. Managementul sistemului de transport multimodal și intermodal		
UC4. Planificarea strategică a procesului operațional al transportului multimodal și intermodal în baza indicatorilor de performanță	4.1. Transportul combinat al vehiculelor auto-calea ferată (RO-LA) 4.2. Transportul combinat Roll on-Roll off / Lift on-Lift off 4.3. Algoritmul de planificare al procesului tehnologic al transportului intermodal și multimodal 4.4. Indicatorii de performanță ai sistemelor de transport combinat	1. Descrierea modalității de organizare a transportului multimodal și intermodal de mărfuri: transport auto; transport feroviar 2. Descrierea principalelor particularități ale transportului RO-LA 3. Specificarea condițiilor tehnice necesare la îmbarcarea vehiculelor pe platforme (RO-LA) 4. Diferențierea metodelor de transport Roll on-Roll off / Lift on-Lift off 5. Planificarea procesului tehnologic al transportului intermodal și multimodal 6. Calcularea indicatorilor de performanță ai sistemelor transportului combinat 7. Propunerea soluțiilor pentru optimizarea rețelelor de transport intermodal și multimodal

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr ore
1. Particularități ale transportului multimodal și intermodal			
Aspecte generale și obiectul activității (cererea pe piață a capacității de transport). Baza materială	Referat	Prezentarea referatului	1
Unități de transport multimodal și intermodal	Prezentat	Derularea prezentării	1
2. Cadrul legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri			

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr ore
Reglementări naționale privind transportul multimodal și intermodal de mărfuri	Rezumat	Prezentare scrisă a rezumatului	3
Reglementări internaționale privind transportul multimodal și intermodal de mărfuri	Rezumat	Prezentare scrisă a rezumatului	4
Prevederile INCOTERMS și opțiunile de transport	Scheme	Prezentarea schemelor	3
Contracte și documente-tip privind expedierea mărfurilor în transportul multimodal și intermodal	Modele de contracte / documente completate	Prezentarea contractelor sau documentelor	4
3. Terminalele și mijloacele de transport în sistemul transportului multimodal și intermodal			
Categorii de terminale utilizate și activități desfășurate în transportul multimodal și intermodal	Studiu de caz	Prezentarea studiului	2
Procesul de exploatare a mijloacelor de transport utilizate la transportul multimodal și intermodal	Sarcină-problemă	Prezentarea sarcinii	3
Echipamente și tehnologii de manipulare utilizate în cadrul terminalelor	Prezentare PowerPoint	Derularea prezentării	3
4. Managementul sistemului de transport multimodal și intermodal			
Transportul combinat al vehiculelor auto-calea ferată (RO-LA)	Studiu de caz (rute și linii de transport din acest sistem)	Prezentarea studiului	1
Transportul combinat Roll on-Roll off / Lift on-Lift off	Studiu de caz (rute și linii de transport din acest sistem)	Prezentarea studiului	1
Algoritmul de planificare a procesului tehnologic al transportului intermodal și multimodal	Planul procesului tehnologic	Prezentarea planului	2
Indicatorii de performanță ai sistemelor de transport combinat	Sarcină-problemă	Prezentarea sarcinii	2

Notă! Dat fiind faptul că profesorul este în drept să modifice ordinea conținuturilor curriculare în desfășurarea cursului, termenele de executare a sarcinilor individuale vor fi stabilite în proiectarea de lungă durată. Elevul va selecta una din variantele oferite spre realizare. Elevii care nu au reușit să prezinte fișele de lucru ale lucrărilor practice în timpul orelor de practică le vor prezenta completate la studiul individual ghidat de profesor. Elevii care au absentat de la lucrările practice din diverse motive vor recupera aceste ore absente la lecțiile de studiu individual ghidat de profesor.

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
1.	Particularități ale transportului multimodal și intermodal	1. Descrierea rutei de transport multimodal/intermodal	4
2.	Cadrul legislativ al activității de transport multimodal și intermodal de mărfuri	2. Perfectarea contractelor de transport în baza prevederilor cadrului normativ în activitatea de transport multimodal/intermodal de mărfuri	4
3.	Terminalele și mijloacele de transport în sistemul transportului multimodal și intermodal	3. Descrierea unui terminal de transport multimodal/intermodal și calcularea sarcinii zilnice de transport	4
4.	Managementul sistemului de transport multimodal și intermodal	4. Planificarea procesului de transport multimodal/intermodal	6
		5. Calcularea indicatorilor de performanță ai procesului de transport multimodal/intermodal	2
	Total		20

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul la modulul ***Transportul multimodal și intermodal*** este proiectat astfel încât instruirea să se facă în direcția integrării demersului teoretic în structuri accentuat aplicative, susținute prin lucrări practice și sarcini cu caracter individual, prin metode și procedee didactice de implicare activă a elevilor în procesul educativ la care participă.

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare profesor. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va adopta o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Se recomandă utilizarea următoarelor metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă. De asemenea, la planificarea lecției se recomandă aplicarea cadrului de proiectare didactică ERRE: evocare – realizarea sensului – reflecție – extindere.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, conform căruia profesorul va planifica ore de sinteză și de evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între rezultatele învățării specifice modulului, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. Se sugerează cadrelor didactice să implementeze următoarele strategii în predarea domeniului transportului multimodal și intermodal:

- Promovarea studiilor de caz reale, care reprezintă o strategie eficientă pentru ilustrarea principiilor teoretice în domeniul transportului multimodal și intermodal. Aceste cazuri practice servesc drept exemple concrete, evidențiind importanța și eficacitatea proceselor de transport de mărfuri în contextul transportului multimodal și intermodal.
- Organizarea de sesiuni demonstrative prin invitația specialiștilor din întreprinderile de transport, oferind astfel elevilor oportunitatea de a aplica teoria în practică și de a interacționa direct cu profesioniști din domeniul transporturilor.
- Furnizarea de simulări virtuale pentru recrearea mediului de lucru real, permițând astfel elevilor să studieze și să înțeleagă organizarea procesului de transport de mărfuri în contextul transportului multimodal și intermodal. Această abordare oferă un mediu sigur și controlat pentru dezvoltarea competențelor și pentru o înțelegere profundă a activităților specifice domeniului transporturilor.

Prin aplicarea acestor metode, se urmărește îmbunătățirea calității învățării, oferind elevilor o perspectivă holistică asupra practicilor din industrie și facilitând dezvoltarea abilităților practice necesare pentru a reuși în domeniul transporturilor multimodale și intermodale de mărfuri în context internațional.

Variatatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de specialitate.

Studiul individual, ghidat de către profesor, va fi aplicat pentru fiecare unitate de conținut prin propunerea de către acesta a unor sarcini personalizate pentru elevi. În acest sens, se recomandă utilizarea metodelor interactive de lucru cu elevii, precum discuția, comunicarea reciprocă și prezentarea.

Adaptarea acestor sugestii la stilul de învățare al elevilor și la resursele disponibile în cadrul instituției educaționale poate contribui semnificativ la crearea unei experiențe de învățare eficiente și captivante în cadrul modulului *Transportul multimodal și intermodal*.

X. Sugestii de evaluare

Evaluarea pune în evidență măsura în care se ating rezultatele învățării specifice unității de curs. Cadrul didactic va efectua evaluarea formativă pe tot parcursul studierii modulului pentru a monitoriza progresul elevilor și pentru a oferi un feedback sistematic, încurajând îmbunătățirea continuă a procesului de învățare.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și de alternativă prin probe orale și scrise, în funcție de rezultatele învățării. Se recomandă aplicarea următoarelor metode:

- *observarea sistematică* a comportamentului elevilor, urmărind progresul personal;

- *autoevaluarea*, care este un proces educațional bazat pe implicarea elevilor în judecăți cu privire la propriile lor realizări și la rezultatele propriei învățări;
- *evaluarea reciprocă*, care presupune un feedback constructiv, centrat pe aspecte pozitive observate, contribuind la socializarea grupului de elevi, la participarea la formarea semenilor, precum și la intensificarea convingerilor proprii;
- *portofoliul elevului*, compus din materiale obligatorii și opționale, selectate și sau elaborate de elev, care reflectă participarea acestuia la procesul de învățare, pun în evidență progresele sale și permit aprecierea aptitudinilor și contribuțiilor personale;
- *lucrările practice*, care consolidează cunoștințele și dezvoltă abilitățile de analiză și sinteză, dar și de evaluare.

Prin metodele propuse se obțin simultan mai multe rezultate atât pentru procesul de evaluare, cât și pentru procesul de învățare. Aceste metode contribuie la responsabilizarea, conștientizarea, implicarea elevilor în evaluare și oferă informații pentru cadrul didactic despre nivelul competențelor elevilor. Astfel, metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumente de evaluare.

În vederea evaluării rezultatelor învățării, pe parcursul modului, elevii vor demonstra următoarele abilități:

- crearea schemelor rutelor pentru un proces operațional prin utilizarea software-ului specializat;
- utilizarea software-urilor precum AutoRoute sau Google Maps pentru evaluarea și crearea traseului optim;
- identificarea țărilor traversate pe parcursul rutei și localizarea punctelor de control vamal la intrarea și ieșirea din fiecare țară;
- calcularea distanței totale a traseului și a distanței parcurse în fiecare țară;
- evaluarea autovehiculului destinat transportului și justificarea alegerii mijlocului de transport;
- determinarea numărului și tipului de autorizații unitare/multilaterale necesare pe teritoriul fiecărui stat;
- completarea compartimentului alocat transportatorului, respectând cerințele de documentare, inclusiv scrisoarea de trăsură, CMR, CIM;
- pregătirea pachetului complet de documente necesare pentru transport.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice disciplinei.

Evaluarea finală a rezultatelor învățării va fi efectuată prin examen combinat din *probă teoretică* și *probă practică*. Evaluarea sumativă va fi proiectată astfel încât să asigure dovezi și informații relevante despre achizițiile elevului în termeni de cunoștințe și abilități, utilizând criterii de evaluare definite în mod explicit. La elaborarea itemilor de test și a sarcinilor practice pentru evaluarea sumativă, profesorul va ține cont de rezultatele învățării specifice unității de curs.

Pentru evaluarea cunoștințelor, testele vor cuprinde itemi cu privire la:

- cadrul normativ de reglementare a transportului multimodal și intermodal de mărfuri;
- procesul tehnologic al transportului multimodal și intermodal de mărfuri.

În vederea evaluării abilităților practice, elevii vor elabora unul din următoarele produse (prin extragere de bilet/în mod aleatoriu):

- Rute de transport
- Scheme ale traseului
- Itinerarul traseului
- Material rulant selectat
- Calculul indicatorilor
- Documente perfectate

Criterii de evaluare a produselor:

- Rute de transport cu coeficienți optimi
- Schema traseului clar reprezentată
- Itinerarul traseului elaborat conform cadrului normativ
- Material rulant selectat în funcție de încărcătură
- Indicatorii tehnici calculați corect
- Documente perfectate conform cerințelor

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Cerințe minime față de sălile de curs pentru activitatea teoretică: tablă școlară, proiector multimedia și ecran, conexiune la internet, tablă interactivă (opțional).

Cerințe minime față de sălile pentru activități practice:

- calculatoare și software-uri precum AutoRoute sau Google Maps;
- modele ale actelor de însoțire a vehiculului în transportul multimodal și intermodal;
- modele ale actelor aferente mărfii în transportul multimodal și intermodal;
- resursele necesare pentru întocmirea documentelor specifice transportului multimodal și intermodal, inclusiv scrisoarea de trăsură, CMR și CIM.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/accesată resursa
1.	Ghionea, Florian. <i>Tehnologia transporturilor</i> . București: Matrix Rom, 1999.	Biblioteca instituției de învățământ
2.	Rusnac, Iulian. <i>Transport Intermodal</i> . Chișinău: Evrica, 2004.	Biblioteca instituției de învățământ
3.	Tătar, Ioan; Ștefănescu, Adina; Cae, Marius. <i>Exploatarea comercială rutieră și feroviară</i> . București: Transport Rutier, 2000.	Biblioteca instituției de învățământ
4.	Cuncev, Ion, <i>Concepte intermodale în transporturi</i> , București: AGIR, 2006.	Biblioteca instituției de învățământ