



Aprobat
Director interimar IP CET,
2023
B. Rusu
Boris RUSU

Curriculumul disciplinar
S.03.A.027 Bazele legislației în traficul rutier

Specialitatea: **71660 Exploatarea tehnică a transportului auto**
Calificarea: **Tehnician mecanic în exploatarea tehnică a transportului auto**

Chișinău 2023



Autori:

1. Pădureț Andrei, profesor de discipline tehnice speciale, grad didactic unu, Centrul de Excelență în Transporturi.
2. Troian Mihai, profesor de discipline tehnice speciale, grad didactic unu, Centrul de Excelență în Transporturi.

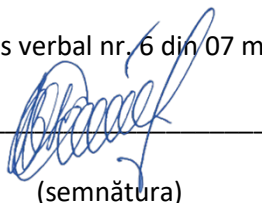
Coordonator:

1. Nirones Angela, grad didactic superior, metodist, Centrul de Excelență în Transporturi.

Aprobat la:

La ședința Consiliului Metodico-științific, proces verbal nr. 6 din 07 martie 2023,

Președintele consiliului Bagrin Olesea, _____



(semnătura)

Adresa Curriculumului în Internet:

<https://cetauto.md/ro/exploatarea-tehnica-a-transportului-auto/>





Cuprins

I.	Preliminarii	4
II.	Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională.....	4
III.	Competențele profesionale specifice disciplinei	5
IV.	Administrarea disciplinei	5
V.	Unitățile de învățare	6
VI.	Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	8
VII.	Studiu individual ghidat de profesor.....	8
VIII.	Practică/Seminar.....	10
IX.	Sugestii metodologice	10
X.	Sugestii de evaluare a competențelor profesionale	12
XI.	Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii	12
XII.	Resursele didactice recomandate elevilor.....	13



I. Preliminarii

Transportul rutier reprezintă domeniul cu cele mai multe conotații economice, iar calitatea, eficiența și siguranța acestuia depinde direct de formarea profesională a conducătorilor auto.

Obiectivul principal al unității de curs, Bazele legislației în traficul rutier este formarea unui ansamblu integrat de cunoștințe, abilități și atitudini dobândite de formabili în scopul de a conduce autovehiculul în siguranță și în conformitate cu cerințele legislației circulației rutiere.

Preconțițiile pentru predarea unității de curs sunt disponibilitatea competențelor formate la formabil după cum urmează:

- competența de planificare și organizare a propriei învățări atât individuale, cât și în grup;
- competența de a comunica argumentat în limba maternă/de stat;
- competențe de utilizare a instrumentelor cu funcție digitală;
- competențe de gândire critică asupra activității sale în scopul autodezvoltării continue și autorealizării personale.

II. Motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională

Transporturile rutiere reprezintă un domeniu vital al activității economico-sociale al Republicii Moldova, pentru că prin intermediul lui se efectuează deplasarea bunurilor și oamenilor, în scopul satisfacerii necesităților materiale și spirituale ale societății.

Pregătirea specialiștilor în domeniul *Conducător/conducătoare auto (categoria/subcategoria B/B1)* necesită cunoștințe legate de modul de construcție a automobilelor, mai cu seamă, dacă ne referim la dezvoltarea mecanismelor și dispozitivelor ce țin de securitatea rutieră.

Unitatea de curs *Bazele legislației în traficul rutier* este singurul curs de la Ocupația Conducător/conducătoare auto (categoria/subcategoria B/B1) cod CORM 006-2021– 832201, unde se studiază detaliat actele normative ce răspunde la întrebările legate regulamentul circulației rutiere și anume normele ce determină circulația vehiculelor și pietonilor pe drumurile publice ale Republicii Moldova, precum și pe teritoriile adiacente acestora. Astfel respectarea prezentului Regulament va garanta securitatea tuturor participanților la trafic, protecția mediului, ocrotirea drepturilor și intereselor legitime ale persoanelor fizice și juridice, precum și apărarea proprietății acestora. Aceste cunoștințe sunt destinate instruirii, pentru a putea conduce în siguranța automobilul de *categoria/subcategoria B/B1*.



Cunoștințele acumulate în urma studierii acestei unități de curs sânt necesare, deoarece se intersectează cu cunoștințele fundamentale de învățare ale elevului ce primește permis de conducere de categoria/subcategoria B/B1.

Unitatea de curs *Bazele legislației în traficul rutier* este o disciplină fundamentală. Profesorul trebuie să atenționeze asupra importanței acesteia, să explice elevilor că fără aceste cunoștințe, conducatorul auto nu va putea să respecte legislația auto în vederea asigurării securității circulației rutiere.

III. Competențele profesionale specifice disciplinei

Traseul de formare profesională a a conducătorilor/conducătoarelor de autovehicule (categoria B, inclusiv subcategoria B1) este orientat spre formarea/dezvoltarea:

competențelor - cheie în corespundere cu art. 11 din Codul Educației al Republicii Moldova, cod nr. 152/2014 și a competențelor profesionale generale:

- *abordarea comprehensivă (înțelege repede și corect), integratoare a conceptelor circulației rutiere în activitatea de conducere în siguranță a autovehiculelor în diverse contexte și situații rutiere;*
- *perceperea componentelor și diversității contextelor traficului rutier;*
- *elaborarea modalităților de prevenire/acționare în situații de risc rutier;*
- *acordarea elementelor de prim ajutor în traficul rutier.*

și a competențelor profesionale specifice:

- *aplicarea prevederilor legislației rutiere în activitatea de conducere a autovehiculelor;*

IV. Administrarea disciplinei

Administrarea unității de curs se efectuează în conformitate cu planul de învățământ al programului unic de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de categoria/subcategoria B/B1 aprobat, în calitate de document normativ și regulator destinat tuturor școlilor auto.

Ca urmare administrarea unității de curs va fi efectuată după cum urmează:

Numărul de ore				Modalitatea de evaluare
Total	Contact direct		Studiu individual	
	Prelegeri	Seminare/lucrari practice		
90	50	10	30	Test



V. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut
1. Dispoziții generale	
1. Analizarea dispozițiilor și noțiunilor generale a traficului rutier. - descrierea dispozițiilor generale privind legislația rutieră; - utilizarea corectă a noțiunilor și termenilor;	1.1 Sistemul național și internațional de organizare a circulației rutiere: acte normative naționale și internaționale în domeniul siguranței traficului rutier. 1.2 Conceptul sistemului „Conducător auto-automobil-drum-mediul ambiant”. 1.3 Regulamentul Circulației Rutiere: structură, noțiuni și termeni de bază.
2. Drepturile, Obligațiile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule.	
2. Analizarea prevederilor legale în vederea obținerii permisului de conducere. - formularea drepturilor, obligațiilor și restricțiile pentru conducătorii de vehicule; - enumerarea situațiilor și condițiilor rutiere în care șoferul trebuie să conducă automobilul cu atenție sporită; - descrierea acțiunilor conducătorului implicat într-un accident rutier;	2.1. Cerințe față de conducătorul de vehicul. 2.2. Obligațiile conducătorului de vehicul în diferite situații rutiere. 2.3. Obligațiile conducătorilor de vehicule implicați într-un accident de circulație. Restricții privind conducătorii de vehicule. 2.4. Drepturile și obligațiile conducătorului de vehicul față de reprezentanții organelor de stat.
3. Organizarea și dirijarea circulației rutiere	
3. Analizarea modului de organizare și dirijare a circulației rutiere. - descrierea structurii și principiile de funcționare a sistemului de organizare a circulației rutiere; - respectarea în mod regulamentar semnalele agentului de circulație; - aplicare în mod regulamentar a semnificației semnalelor luminoase; - identificarea semnificației indicatoarelor rutiere și respectarea particularităților de utilizare a acestora; - descrierea semnificației marcajelor rutiere și particularitățile de aplicare a acestora; - utilizarea în mod regulamentar a dispozitivelor de iluminare a autovehicule; - descrierea semnificația mijloacelor de identificare a unor vehicule; - descrierea semnificația mijloacelor de semnalizare a lucrărilor pe drum.	3.1. Mijloace de organizare și dirijare a circulației rutiere. Clasamentul acestora. 3.2. Semnalele agentului de circulație. 3.3. Semnalele luminoase. 3.4. Indicatoarele rutiere. - avertizare; - prioritate; - interzicere și restricție; - sens obligatoriu; - informare și orientare; - informare suplimentară (panouri adiționale). 3.5. Marcajele rutiere. - marcajele rutiere orizontale; - marcajele rutiere verticale 3.6. Mijloacele de identificare a unor vehicule. Semnele distinctive. 3.7. Semnalizarea lucrărilor de drum. 3.8. Semnalele conducătorilor de vehicule și utilizarea dispozitivelor de iluminare și antrenarea roților motoare.
4. Reguli privind circulația vehiculelor	
- descrierea regulilor de depășire și de trecere în sensuri opuse; - identificarea tipurilor de intersecții; - explicarea regulilor de traversare a intersecțiilor; - rezolvarea exercițiilor cu determinarea ordinii de traversare a intersecțiilor de diferit tip;	4.1. Remorcarea autovehiculelor rămase în pană și tractarea remorcilor. 4.2. Transportul de persoane. 4.3. Transportarea încărcăturilor. 4.4. Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale. 4.5. Circulația pe autostrăzi.



Unități de competență	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- descrierea regulilor de traversare a căilor ferate;- descrierea și respectarea regulilor de oprire, staționare și parcare a vehiculelor pe drumurile publice;- descrierea modalităților regulamentare și fiabile de remorcare a autovehiculelor rămase în pană și tractarea remorcilor;- descrierea regulilor privind transportul rutier de persoane, obligațiunile conducătorilor auto și a pasagerilor;- descrierea regulilor de transportare a încărcăturilor;- expunerea regulilor de circulație prin zonele rezidențiale și pietonale, argumentind decizia;- enumerarea regulilor de circulație pe autostrăzi;- descrierea regulilor de circulație ale autovehiculelor în traficul internațional;- explicarea regulilor privind circulația vehiculelor cu regim prioritar de circulație și obligațiile celorlalți conducători de autovehicule;- descrierea modalităților regulamentare de instruire în conducerea autovehiculelor;- descrierea regulile de circulație ale bicicletelor, vehiculelor cu tracțiune animală și a pietonilor cu cărucioare manuale;- explicarea regulilor de circulație a pietonilor și a coloanelor.	<p>4.6. Circulația autovehiculelor în traficul internațional. Instruirea în conducerea autovehiculelor.</p> <p>4.7. Reguli privind circulația vehiculelor cu regim prioritar de circulație și obligațiile celorlalți conducători de vehicule.</p> <p>4.8. Condiții tehnice privind admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor.</p>
5. Obligații privind proprietarii și responsabilii de exploatare a vehiculelor, de exploatare a drumurilor și altor construcții rutiere	
<p>5. Analizarea obligațiunilor persoanelor responsabile de: exploatarea vehiculelor, starea tehnică a vehiculelor, executarea lucrărilor de întreținere a drumurilor și altor construcții rutiere.</p> <ul style="list-style-type: none">- enumerarea principalelor condiții tehnice privind admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor;- descrierea obligațiilor proprietarilor și responsabililor de exploatare a vehiculelor, de exploatare a drumurilor și altor construcții rutiere;- descrierea procedurii de înmatriculare, înregistrare și radiere din evidența mijloacelor de transport;	<p>5.1. Obligațiunile persoanelor responsabile de exploatarea și starea tehnică a vehiculelor.</p>
6. Contravenții și infracțiuni la legea circulației	
<p>6. Analizarea contravențiilor și infracțiunilor din circulația rutieră cu implicarea conducătorilor de autovehicule;</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificarea actelor normative cu privire la contravenții și sancțiunile în traficul rutier;- Interpretarea articulelor din actele normative.	<p>6.1 Contravenții în domeniul circulației rutiere</p> <p>6.2 Prevederile Codului civil în domeniul circulației rutiere</p> <p>6.3 Prevederile Codului penal în domeniul legislației rutiere</p> <p>6.4 Contravenții în domeniul protecției mediului</p>



VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiu individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Dispoziții generale	6	4	0	2
2.	Drepturile, Obligațiile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule.	10	4	2	4
3.	Organizarea și dirijarea circulației rutiere	34	20	4	10
4.	Reguli privind circulația vehiculelor	32	18	4	10
5.	Obligații privind proprietarii și responsabilii de exploatare a vehiculelor, de exploatare a drumurilor și altor construcții rutiere	4	2	0	2
6.	Contravenții și infracțiuni la legea circulației	4	2	0	2
	Total	90	50	10	30

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Subiecte pentru studiul individual	Produce de elaborat	Modalități de evaluare	Termene de realizare
1. Dispoziții generale			
1.1. Rezolvarea de exerciții pe tema: - Dispoziții generale. Noțiuni și termeni de bază	Test online/scriș	scriș	Dupa trecerea temei
2. Conducătorii de vehicule și obligațiile acestora			
2.1. Rezolvare de exerciții pe tema: - Drepturile și restricțiile pentru conducătorii de vehicule.	Test online/scriș	scriș	Dupa trecerea temei
3. Organizarea și dirijarea circulației rutiere			
3.1. Rezolvare de exerciții pe teme: - Dispoziții generale. Indicatoarele rutier. - Marcajele rutiere și particularitățile de aplicare a acestora. - Semnalele agentului de circulație. - Semnalele luminoase. Semnalizarea trecerilor la nivel cu calea ferată.	Test online/scriș	scriș	Dupa trecerea temei



Subiecte pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termene de realizare
<ul style="list-style-type: none">- Semnalele conducătorilor de vehicule.- Folosirea dispozitivelor de iluminare exterioară și a dispozitivelor de semnalizare luminoasă și sonoră.- Mijloacele de identificare a unor vehicule. Semne distinctive.			
4. Reguli privind circulația vehiculelor			
<p>4.1. Rezolvare de exerciții pe temele:</p> <ul style="list-style-type: none">- Începutul deplasării și schimbarea direcției de mers.- Poziția vehiculelor pe partea carosabilă.- Viteza de deplasare și spațiul între vehicule.- Depășirea și trecerea în sensuri opuse.- Circulația în intersecții și traversarea cailor ferate.- Oprirea și staționarea voluntară. Parcarea- Remorcarea autovehiculelor ramase în pană și tractarea remorcilor.- Circulația prin zonele rezidențiale și pietonale. Circulație pe autostrăzi.- Circulația autovehiculelor în traficul internațional. Instruirea în conducerea autovehiculelor.- Reguli privind circulația vehiculelor cu regim prioritar de circulație și obligațiile celorlalți conducători de vehicule.- Transportul de persoane și transportarea încărcăturilor.- Circulația pietonilor și a coloanelor.- Circulația bicicletelor, vehiculelor cu tracțiune animală și pietonilor cu cărucioare manuale. Circulația pietonilor și a coloanelor.- Condiții tehnice pentru admiterea în circulație a autovehiculelor și remorcilor.	Test online/scriș	scriș	Dupa trecerea temei
5. Obligații privind proprietarii și responsabilii de exploatare a vehiculelor, de exploatare a drumurilor și altor construcții rutiere			
Responsabilitățile persoanelor responsabile pentru întreținerea și exploatarea drumurilor publice și altor construcții de infrastructură	Rezumat scriș	oral	Dupa trecerea temei



Subiecte pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Termene de realizare
rutieră.			
6. Contravenții și infracțiuni la legea circulației			
Contravenții în domeniul circulației rutiere	Rezumat scris	oral	Dupa trecerea temei

VIII. Practică/ Seminar

Nr.	Unități de învățare	Conținutul Practică/ Seminar	Ore
1.	Conducătorii de vehicule și obligațiile acestora	1.1 Verificarea stării tehnice a vehiculului.	2
2.	Organizarea și dirijarea circulației rutiere	2.1 Locul și rolul indicatoarelor în organizarea circulației rutiere.	2
		2.2 Locul și rolul marcajelor rutiere și semnalizarea lucrărilor de drum în organizarea circulației rutiere.	2
3.	Reguli privind circulația vehiculelor	3.1 Aplicarea regulilor de deplasare, schimbarea direcției de mers, și regulilor de poziționare a vehiculelor pe carosabil.	1
		3.2 Determinarea limitelor maxime de viteză și diversitatea aplicării regulilor de depășire.	1
		3.3 Particularități de circulație în intersecții	2
TOTAL			10

IX. Sugestii metodologice privind organizarea procesului de predare-învățare

Conținuturile unității de curs „*Bazele legislației în traficul rutier*” urmează a fi predate într-o manieră flexibilă și într-un limbaj accesibil, ținând cont de particularitățile formabililor legate de vârstă și de nivelul inițial de pregătire.

Instruirea conducătorilor auto este organizată în corespundere cu cerințele actuale ale sistemului educațional și se întemeiază pe principiile didacticii activ-interactive. Aceasta presupune un demers în predare-învățare-evaluare din perspectiva formării și dezvoltării unui sistem de competențe profesionale care să asigure formarea/dezvoltarea personalității conducătorilor de vehicule pentru implicarea conștientă și responsabilă în traficul rutier.

În această ordine de idei, în procesul de instruire sunt elucidate profund următoarele aspecte:

- orientarea predării-învățării spre formarea de competențe profesionale;
- flexibilitatea predării, asigurând oferta de învățare a formabilului;
- adaptarea conținuturilor predării-învățării-evaluării la nevoile și interesele formabilului, precum



și la exigențele societății contemporane;

- selectarea riguroasă a competențelor profesionale specifice unității de curs.

Calitatea procesului educațional este condiționată de stilul de predare care depinde de strategia didactică utilizată de profesor. Strategia didactică presupune îmbinarea formelor de organizare, a metodelor și mijloacelor de predare și a activităților de învățare în cadrul demersului didactic.

Organizarea și desfășurarea procesului de învățământ se bazează pe un șir de principii didactice fundamentale, inclusiv:

- principiul interdependenței dintre concret și abstract, încât însușirea cunoștințelor, noțiunilor, definițiilor de către formabilii să se bazeze pe perceperea fenomenelor și proceselor care fac obiectul cunoașterii;

- principiul însușirii conștiente și active a cunoștințelor, încât formabilii să analizeze și să înțeleagă, prin activitatea propriei gândiri, toate cunoștințele transmise de cadrele didactice;

- principiul consolidării cunoștințelor care conduce la aprofundarea capacităților intelectuale și profesionale;

- principiul îmbinării teoriei cu practica, care cere ca instruirea practică să fie bazată pe cunoștințele și, în același timp, cunoștințele să se sprijine pe practică, să reiasă din experiența practică;

- principiul sistematizării și continuității în învățământ cere ca conținuturile teoretice și practice, prevăzute în modul, să fie expuse într-o succesiune logică, științifică și pedagogic care să dea în finalul procesului de predare-învățare caracterul formativ și informativ;

- principiul accesibilității în însușirea cunoștințelor cere ca în activitatea de predare-învățare, cunoștințele transmise să aibă un asemenea grad de accesibilitate, încât acestea să poată fi însușite, în condiții de efort normal fizic, psihic, cognitiv și cu rezultatele scontate.

Se recomandă abordarea instruirii centrate pe elev prin proiectarea unor activități didactice, care să ia în considerare potențialul intelectual și formativ al fiecărui formabil.

Aceasta vizează următoarele aspecte de individualizare a învățării:

- folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a formabilului cu obiectele cunoașterii prin recurgere la modele concrete;

- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă.

Pentru atingerea obiectivelor și formarea/dezvoltarea competențelor vizate în cadrul cursului, pot fi derulate nu numai strategii didactice de predare - învățarea celor menționate, dar și alte activități de instruire eficiente.



X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

Scopul evaluării este de a recunoaște și a certifica gradul în care o persoană deține competențele specifice unei calificări. A evalua rezultatele învățării înseamnă a determina măsura în care obiectivele programei de instruire au fost atinse, precum și eficiența metodelor de predare-învățare folosite.

Pentru a obține cât mai multe dovezi necesare evaluării unei competențe, se recomandă combinarea metodelor de evaluare continuă. Alegerea lor trebuie să se facă astfel, încât să permită obținerea unui număr cât mai mare de dovezi de competență pentru a putea evalua competența ca un întreg și nu ca un fragment din aceasta.

Profesorul poate construi în conformitate cu obiectivele proiectate o grilă de observare pentru fiecare formabil când lucrează în grup, în echipă sau individual. Activitățile de învățare și evaluare trebuie să le ofere formabililor premise pentru a-și demonstra progresul în dezvoltarea deprinderilor de lucru, precum și a abilităților de analiză și sinteză.

Se va pune accent pe evaluarea autoorganizării, a deciziilor individuale personale, pe obiectivitatea și spiritul autocritic, pe tendințele de manifestare a potențialului intelectual, spre autoafirmarea cursantului, prin cultivarea motivației și a interesului pentru cele învățate.

Reieșind din practica, acumulată pe parcursul anilor, instituțiilor de instruire a conducătorilor de autovehicule și luând în considerație prevederile actualului Program de formare profesională continuă. Evaluarea finală se realizează la finele unității de învățare în formă de test/ chestionar, care conține Cunoașterea, operarea și aplicarea principiilor și regulilor de organizare a circulației rutiere, respectarea legislației rutiere în trafic. Cadrele didactice vor elabora sarcinile pentru orientarea comportamentului profesional al formabilului spre demonstrația nivelului și volumului de cunoștințe și abilități.

XI. Resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii

Pentru realizarea formării și dezvoltării competențelor, în cadrul unității de curs „*Bazele legislației în traficul rutier*”, este necesar să se creeze un mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe elev, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării activității didactice:

- crearea unui mediu de învățare autentic și relevant intereselor elevilor, pentru formarea competențelor propuse, planificate;
- însușirea de cunoștințe;
- formarea de deprinderi și abilități personale și profesionale în sala de clasă;
- sala de clasă va fi dotată cu mobilier școlar;



- sala de clase va fi dotat cu machete, mostre, piese, manuale și documentație tehnică și suportul didactic necesar pentru realizarea seminarelor.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată/ procurată resursă	Nr: de exemplare existente.
1.	L.Buimestru, N.Manole. Reguli de Circulație (Suport didactic), Chișinău: „Tip. Centrală” 2019	Biblioteca	1
2.	L.Buimestru, N.Manole. Conducători de vehicule (suport didactic pentru profesori). Chișinău: Tipogr. „Print- Caro” 2016	Biblioteca	1
3.	V. Onceanu, C.Aizenștadt. Regulamentul circulației rutiere (ilustrat și comentat succint). Chișinău: Tipogr.b„Vite - jesc” 2019	Biblioteca	15
4.	V. Onceanu, C.Aizenștadt. Întrebări și Teste tematice pentru pregătirea de examenul teoretic și obținerea permisului de conducere subcategoriile/categoriile A1,A2,A,B1 și B Chișinău: Tipogr.b„Vite - jesc” 2019	Biblioteca	15
5.	L.Buimestru. Formarea profesională a conducătorilor de autovehicule categoria B Chișinău: Tipogr. „MS Logo”. 2019.	Biblioteca	1
6.	D. Ududovici, V.Plămădeală. Regulamentul și securitatea circulației rutiere. (Manualul conducă-torului auto) Chișinău: Editura „Epigraf”. 2016.	Biblioteca	1
7	B. Булат. Комментарии к правилам дорожного движения. Chișinău: „Grafema Libris”. 2007	Biblioteca	1
8	M. Stănculescu. Noul cod rutier pe înțelesul tuturor. Buzău: Editura „TEOCORA”. 2006.	Biblioteca	1
9	N.Avramescu ș.a. Teste explicate și interpretate pentru obținerea permisului de conducere. București: Editura „PROTEUS”. 2006	Biblioteca	1
10	Inspectoratul Național de Patrulare al Inspectoratului General al Poliției. Regulamentul Circulației Rutiere. Chișinău. 2017.	Biblioteca	1
11.	D. Ududovici. Apr. Ministerul Educației și Tineretului. Regulamentul și securitatea circulației rutiere(Material didactic pentru conducătorii auto de toate categoriile). Chișinău: Editura „Epigraf”. 2007	Biblioteca	1
12.	V. Onceanu, S. Armașu. Management și audit în siguranța traficului rutier. Chișinău: UTM. 2011	Biblioteca	1



13.	A. Ф. Тетюшев. Экзаменационные билеты о ответами по предмету «Основы управления транспортным средством и безопасность дорожного движения» для курсантов Автошкол. Типография „Adriga-Vis” SRL. 2009	Biblioteca	1
14	V. Bulat. Regulamentul Explicativ al Circulației Rutiere. Chișinău 2001	Biblioteca	1
15.	testauto.eu	Biblioteca http://testauto.eu/rom/examen/	1 calculator conectate la internet
16.	pdd-md.online	https://pdd- md.online/page/test = online.php?lang=ro m&tab=education	1 calculator conectate la internet