

Anexă la ordinul
nr. 1-356 din 18.09.2017



REGULAMENTUL

privind valorificarea resurselor destinate incluziunii și formării profesionale
a elevilor cu Cerințe educaționale speciale din Centrul de Excelență în Transporturi

1. Baza legală

1. COD nr.152/2014 Codul Educației al Republicii Moldova;
2. Legea nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;
3. HG 1234/2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituție de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiară;
4. HG 1077/2016 cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic;
5. Acte normative relevante în domeniul incluziunii educaționale.

2. Scopul și obiectivele

Scopul:

Asigurarea unei educații incluzive de calitate prin:

- Stimularea cadrelor didactice și a altui personal care lucrează cu elevi cu CES, proporțional cu efortul suplimentar depus.
- Dotarea cu echipamente și tehnologii asistive necesare dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor cu CES.

Obiectivele:

- Creșterea capacității personalului instituției pentru a oferi de suport educațional personalizat;
- Dezvoltarea infrastructurii și adaptarea mediului de învățare conform necesităților elevilor cu CES;
- Asigurarea cu tehnologii asistive și echipamente individuale;
- Remunerarea corectă și transparentă a cadrelor didactice și personalului implicat în procesul de incluziune.

3. Modalitatea de distribuire a resurselor financiare

5.1.Principiul general:

- 70% remunerarea profesorilor și a altui personal implicat în activitatea copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- 30% pentru procurare echipamente individuale necesare copilului cu cerințe educaționale speciale.

Exemplu:

- 70% (32424 lei) pentru remunerarea personalului;
- 30% 13896 lei pentru echipamente și dotări

5.2. Formula pentru remunerare:

Sporul pentru activitatea cu elevi cerințe educaționale speciale se calculează proporțional cu numărul elevilor CES integrați în grupa respectivă, după cum urmează:

Nr. elevi CES integrați per cadru didactic/ angajat implicat	Procent spor din salariul de funcție
1 elev	5%
2 elevi	8%
3 elevi	10%
4 sau mai mulți	15%

Notă!

- În cazul în care în grupă este un copil cu CES cu plan modificat se vor adăuga +3% la procentul de performanță stabilit
- Lista oficială a elevilor cu CES este transmisă lunar de șeful de secție responsabil de incluziunea educațională și se calculează după formula:

$$\text{Spor CES (lei)} = \text{Salariul de funcție (lei)} \times \text{Procent conform grilei (\%)}$$

5.3. Formula pentru identificarea necesarului de resurse financiare pentru echipamente:

$$\text{Alocare copil} = \frac{13896}{\sum (\text{nr. copii} \times \text{coeficient})}$$

Unde:

- ✓ Pondere coeficient 1 = CES cu plan general;
- ✓ Pondere coeficient 1,5 = CES cu plan adaptat;
- ✓ Pondere coeficient 2 = CES cu plan modificat.

Exemplificare pentru 4 copii cu CES în cadrul IP CET:

Nr.	Copii cu CES	Calcul pondere	Valoare unitate
1.	Valoarea totală identificată 13896 lei, vezi pct.3.1		$\frac{\text{valoare totală identificată}}{\text{total ponderi}} = \frac{13896 \text{ lei}}{5 \text{ ponderi}} = 2779,2 \text{ lei per pondere}$
2.	3 copii CES cu plan general	$3 \times 1 = 3$	$2779,2 \text{ lei} \times 1 \times 3 \text{ copii} = 8337,6 \text{ lei}$
3.	1 copil CES plan modificat	$1 \times 2 = 2$	$2779,2 \text{ lei} \times 2 \times 1 \text{ copil} = 5558,4 \text{ lei}$
4.	Total ponderi	$3 + 2 = 5$	$8337,6 \text{ lei} + 5558,4 \text{ lei} = 13896 \text{ lei}$

Notă!

Sumele pot fi ajustate în funcție de necesitățile reale ale fiecărui elev, cu respectarea bugetului total aprobat.

6. Dispoziții finale

- ✓ Sporul se acordă doar pentru lunile în care cadrul didactic/ dirigintele/ angajatul responsabil a desfășurat activitate cu elevii CES respectivi.
- ✓ În cazul modificării numărului de elevi cu CES în grupa/clasa respectivă, recalcularea sporului se aplică începând cu luna următoare.
- ✓ Echipamentele se procură conform necesităților individuale. Dacă valoarea depășește suma calculată, diferența se poate acoperi prin redistribuirea resurselor între elevi, în limita bugetului total.
- ✓ Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării prin Ordinul directorului.
- ✓ Aplicarea regulamentului se face exclusiv în limita fondurilor aprobate și disponibile.