



EXTRAS DIN PROCESUL VERBAL

Proces-verbal nr.3

din 09.12.2025

al ședinței Consiliului profesoral,

Centrul de Excelență în Transporturi

A prezidat ședința Doamna Bagrin Olesea, director al Centrului de Excelență în Transporturi.

Total membri – 79 persoane

Prezenți – 73 persoane

Absenți – 6 persoane (5 persoane nemotivat, 1 persoană motivat)

A prezidat ședința Doamna Bagrin Olesea, director al Centrului de Excelență în Transporturi.

Se propune **ordinea de zi:**

1. Educația centrată pe elev – valorificarea inteligențelor multiple și a stilurilor de învățare

Raportor: Popa Natalia

2. Diseminarea rezultatelor examenului național de bacalaureat în IP CET, promoția anului 2025.

Raportor: Stașcova Tatiana

Spoială Diana

3. Componentele esențiale ale activității metodice și interdependențele dintre ele în profesionalizarea carierei cadrelor didactice

Raportor: Nirones Angela

4. Analiza fluctuației elevilor pentru semestrul unu, anul de studii 2025-2026

Raportor: Bagrin Olesea

5. Actualizarea componenței Consiliului de Administrație/ Consiliului Metodico-științific

Raportor: Bagrin Olesea

6. Diverse.

Prin vot unanim este aprobată ordinea de zi.



Audiind și punând în discuție sobiectele conform ordinii de zi, Consiliul profesoral decide:

1. A lua act de informare cu privire Educația centrată pe elev – valorificarea inteligențelor multiple și a stilurilor de învățare.
2. Pentru a crește reușita elevilor la Bacalaureat, profesorii să aplice o combinație de măsuri pedagogice, motivaționale și organizatorice, cum ar fi:
 - Simulări regulate: teste și examene-model, în condiții asemănătoare cu cele reale, utilizând resurse variate: ghiduri, manuale digitale, fișe de lucru, materiale video.
 - Monitorizarea progresului: ținerea unei evidențe a rezultatelor și discutarea individuală a lacunelor cu elevii.
 - Metode didactice eficiente, ca rrecapitulare activă: folosirea schemelor, hărților conceptuale; exerciții pe subiecte reale: rezolvarea variantelor de bac din anii trecuți și discutarea criteriilor de corectare.
 - Motivarea elevilor prin stabilirea de obiective realiste: fiecare elev își propune un prag de notă și o strategie de atingere.
 - Parteneriat cu părinții: menținerea unei comunicări despre ritmul de lucru al elevului
3. A se lua act de cunoștință cu Componentele esențiale ale activității metodice și interdependențele dintre ele în profesionalizarea carierei cadrelor didactice.
4. A întreprinde următoarele măsuri de îmbunătățire a fluctuației elevilor:
 - Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru elevii cu risc (absențe, rezultate slabe, comportament).
 - Ședințe lunare la nivel de diriginte, secție pentru identificarea elevilor vulnerabili, după caz, Consiliul de administrație.
 - Consolidarea serviciului de consiliere psihologică și orientare profesională.
 - Discuții individuale cu elevii în risc de abandon.
 - Implicarea părinților în procesul de prevenire a exmatriculării.
 - Aplicarea exmatriculării doar ca ultimă soluție (nu ca măsură pedagogică principală).
5. De a aproba actualizarea componenței Consiliului de Administrație și a Consiliului Metodico-științific.

Președintele Consiliului Profesoral

Olesea BAGRIN

Secretar

Aliona MOROI