

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi



Aprob,

Olesea BAGRIN, Președinte CP,
Decizia Consiliului profesoral,
proces verbal nr.4 din 03.02.2026

PLAN DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ AL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI

2026-2030

Adresa: Republica Moldova, MD 2032,
or. Chișinău, str. Sarmizegetusa 31

Tel.: 022523512, 0612424260

Email: cetransporturi@gmail.com

Web: www.cetauto.md

Cuprins

CONTEXT INSTITUȚIONAL ȘI EDUCAȚIONAL	4
ARGUMENT JUSTIFICATIV	4
PREAMBUL	5
CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ȘI LEGISLATIV	7
CAPITOLUL I. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI	9
1.1. MISIUNEA IP CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI	9
1.2. VIZIUNEA IP CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI	9
CAPITOLUL II. CADRUL GENERAL DE DEZVOLTARE A IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI	10
2.1. SCURT ISTORIC	10
2.2. PATRIMONIU	13
2.3. ANALIZA FACTORILOR INTERNI DE INFLUENȚĂ	14
CAPITOLUL III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN	15
3.1. ANALIZA FACTORILOR INTERNI DE INFLUENȚĂ	15
3.2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN	17
3.3. ANALIZA SWOT	18
3.4. Management operațional și strategic	21
CAPITOLUL IV. SCOPURI STRATEGICE	23
4.1. PRIORITĂȚI	23
CAPITOLUL V. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ	26
1. Management instituțional	26
2. Proces educațional	29
3. Resurse umane	34
4. Resurse materiale și financiare	38
5. Relații cu comunitatea/ parteneriatele	40
CAPITOLUL VI. TAXA DE STUDII	43
6.1. Taxa de studii nivel IV ISCED	43
6.2. Taxa de studii nivel III ISCED	44

LISTA ABREVIERILOR

- ANOFM – Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă;
- CES – Cerințe educaționale speciale;
- CEIAC – Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității;
- IP CET – Centrul de Excelență în Transporturi;
- MEC – Ministerul Educației și Cercetării;
- TIC – Tehnologia informației și a comunicațiilor;
- CEDA – Centrul de Educație și Dezvoltare antreprenorială
- AED – Asociația Educație pentru Dezvoltare
- SSM – securitatea și sănătatea în muncă

CONTEXT INSTITUȚIONAL ȘI EDUCAȚIONAL

ARGUMENT JUSTIFICATIV

Analiza detaliată a activității instituționale și a rezultatelor obținute pe parcursul anilor precedenți a evidențiat atât realizări semnificative, cât și domenii care necesită consolidare și modernizare. Concluziile acestei analize au fundamentat orientarea strategică a instituției pentru perioada 2026-2030, axată pe două direcții majore: consolidarea succeselor obținute și ameliorarea rezultatelor mai puțin satisfăcătoare, în concordanță cu noile realități economice și tehnologice din domeniul transporturilor.

Transformările accelerate din sectorul transportului rutier, logisticii mecanizate și automatizate, precum și dezvoltarea infrastructurii aeronautice impun adaptarea continuă a ofertei educaționale și modernizarea infrastructurii instituționale. În acest context, IP Centrul de Excelență în Transporturi își asumă responsabilitatea extinderii domeniilor de formare profesională prin inițierea programelor „Operator la depozitele mecanizate și automatizate” și „Exploatarea tehnică a navelor aeriene”, precum și prin dezvoltarea microcalificărilor relevante pentru piața muncii.

Elaborarea Planului de Dezvoltare Strategică pentru perioada 2026–2030 are la bază necesitatea:

- ✓ racordării procesului educațional la cerințele actuale ale pieței muncii;
- ✓ modernizării infrastructurii critice (cămin, cantină, blocul de producere, garaje);
- ✓ diversificării surselor de finanțare prin activități generatoare de venit;
- ✓ consolidării parteneriatelor cu mediul economic;
- ✓ eficientizării energetice a instituției;
- ✓ creșterii gradului de angajabilitate a absolvenților.

În acest cadru, reliefarea responsabilităților specifice ale echipei manageriale, ale cadrelor didactice și ale personalului auxiliar capătă o importanță deosebită. Clarificarea atribuțiilor, stabilirea termenelor și definirea standardelor calitative de performanță contribuie la sporirea coerenței instituționale, a responsabilității profesionale și a transparenței în gestionarea activităților.

Conceptul de proiectare adoptat respectă modelul structural al Planului anterior, fiind însă adaptat noilor obiective strategice și cerințelor organizatorice și funcționale actuale ale instituției. Acesta asigură echilibrul dintre gestionarea eficientă a activității curente și realizarea obiectivelor de dezvoltare pe termen mediu și lung.

Structura Planului de Dezvoltare Strategică pentru anii 2026–2030 respectă secvențialitatea logică: obiective generale; obiective specifice; măsuri; acțiuni; responsabilități; termene; evaluare prin indicatori de performanță; costuri/resurse financiare.

Prin această abordare sistemică se asigură:

- ✓ organizarea coerentă a activităților;
- ✓ monitorizarea eficientă a implementării;
- ✓ evaluarea obiectivă a rezultatelor;
- ✓ transparența procesului decizional;
- ✓ responsabilizarea tuturor actanților educaționali.

Planul de Dezvoltare Strategică stabilește traseul pe care IP Centrul de Excelență în Transporturi îl va parcurge în următorii cinci ani, consolidând poziția instituției ca centru regional de formare profesională în domeniul transporturilor, logisticii și infrastructurii tehnice, orientat spre performanță, sustenabilitate și inovare.

PREAMBUL

Planul de Dezvoltare Strategică al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi pentru anii 2026–2030 (în continuare – Plan) reprezintă documentul fundamental de proiectare strategică a activității instituției pentru următorii 5 ani, elaborat în baza politicilor educaționale naționale și europene, în concordanță cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, cu reformele demarate de Ministerul Educației și Cercetării în învățământul profesional tehnic și cu direcțiile de modernizare a sistemului educațional.

Prezentul Plan constituie o continuitate logică și operațională a Planului de Dezvoltare Strategică 2021–2025, valorificând realizările obținute anterior, consolidând bunele practici instituționale și orientând dezvoltarea IP CET spre diversificarea ofertei educaționale, modernizarea infrastructurii, eficientizarea energetică și creșterea relevanței formării profesionale în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii.

Planul stabilește prioritățile strategice ale instituției pentru perioada 2026–2030: acces, relevanță, calitate și sustenabilitate, priorități care vor contribui la asigurarea unui management performant, la dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu agenții economici și partenerii sociali și la formarea unui produs educațional final competent, competitiv și adaptabil la transformările tehnologice din domeniul transporturilor, logisticii mecanizate și exploatarei tehnice aeronautice.

Planul de Dezvoltare Strategică al IP Centrul de Excelență în Transporturi trasează direcțiile majore de dezvoltare instituțională, stabilește obiectivele pe termen mediu și lung și definește finalități relevante pentru consolidarea procesului educațional. Concepția și obiectivele Planului sunt conforme experienței instituționale acumulate, corespund perspectivelor integrării europene a Republicii Moldova și asigură interconexiunea dintre specificul contextului național și tendințele europene și globale în domeniul învățământului profesional tehnic.

Elaborarea Planului a derivat din necesitatea planificării strategice integrate a procesului educațional și managerial, în vederea promovării reformelor structurale și curriculare, dezvoltării programelor noi de formare profesională, implementării microcalificărilor, extinderii învățământului dual și modernizării infrastructurii instituției (cămin, cantină, bloc de producere, garaje).

La elaborarea Planului s-a ținut cont de cadrul normativ-legislativ în vigoare:

- ✓ Codul Educației al Republicii Moldova nr.152/2014;
- ✓ Ordinul MEC nr.824/2024 Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic;
- ✓ Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual
- ✓ documentele de politici educaționale ale Ministerului Educației și Cercetării;
- ✓ rezultatele și concluziile implementării PDS 2021-2025;
- ✓ necesitățile pieței muncii și ale partenerilor economici;
- ✓ perspectivele integrării europene;
- ✓ principiile privind drepturile omului, egalitatea de șanse și nediscriminarea.

În scopul coordonării integrate a procesului de planificare strategică, Planul este corelat cu documentele de politici naționale și sectoriale, cu strategiile de dezvoltare economică și cu reformele demarate în domeniul învățământului profesional tehnic.

Planul de Dezvoltare Strategică 2026-2030 va sta la baza planurilor operaționale anuale ale instituției. Implementarea acestuia se va realiza prin Planuri anuale de activitate care vor specifica acțiunile concrete, termenele de realizare, responsabilii și resursele necesare.

Implementarea Planului constituie o condiție indispensabilă pentru asigurarea unui management instituțional eficient, transparent și responsabil, contribuind la:

- ✓ creșterea calității serviciilor educaționale;
- ✓ sporirea autonomiei instituționale;
- ✓ utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare;
- ✓ consolidarea responsabilității publice față de beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor educaționale.

Scopul Planului rezidă în determinarea priorităților de dezvoltare durabilă a IP Centrul de Excelență în Transporturi pentru perioada 2026-2030, în vederea obținerii performanțelor maxime în formarea inițială și continuă a specialiștilor, valorificând potențialul de dezvoltare al sectorului transporturilor și logisticii.

Planul de Dezvoltare Strategică al IP Centrul de Excelență în Transporturi constituie un element fundamental al managementului instituțional, deoarece:

- ✓ reflectă politica educațională instituțională și asigură implementarea acesteia;
- ✓ reprezintă voința colectivului de a realiza un învățământ modern, compatibil cu standardele europene de performanță;
- ✓ este un instrument de promovare a culturii calității și a managementului bazat pe performanță;
- ✓ definește mediul instituțional și serviciile educaționale oferite societății;
- ✓ motivează participarea activă a tuturor actorilor educaționali: elevi, cadre didactice și manageriale, părinți, autorități publice, agenți economici și parteneri sociali.

În baza Planului de Dezvoltare Strategică:

- ✓ echipa managerială organizează activitatea instituției, stabilește prioritățile și monitorizează performanțele;
- ✓ comisia de evaluare și asigurare a calității își proiectează și monitorizează activitatea;
- ✓ personalul didactic și auxiliar este informat cu privire la rolul și responsabilitățile sale;
- ✓ autoritățile ierarhice superioare planifică eficient distribuirea resurselor și realizează evaluarea externă;
- ✓ partenerii economici și instituțiile de aplicație dezvoltă proiecte comune cu instituția;
- ✓ elevii și părinții sunt informați și implicați în realizarea direcțiilor strategice asumate.

Implementarea Planului Strategic 2026-2030 prevede obținerea performanțelor în procesul educațional prin valorificarea optimă a resurselor umane, a bazei tehnico-materiale și a resurselor financiare, în vederea formării unui specialist competent, adaptabil și competitiv pe piața muncii naționale și internaționale.

CONTEXTUL EDUCAȚIONAL ȘI LEGISLATIV

Educația în Republica Moldova constituie un factor fundamental în promovarea valorilor democratice, în asigurarea respectării drepturilor omului, în dezvoltarea capitalului uman și în consolidarea identității naționale, reprezentând o prioritate strategică a statului. Totodată, educația contribuie la valorificarea aspirațiilor de integrare europeană, la dezvoltarea durabilă a societății și la edificarea unei economii bazate pe cunoaștere, competență și inovare.

În contextul transformărilor economice și tehnologice actuale, Republica Moldova promovează o politică educațională racordată la politicile europene și internaționale, orientată spre modernizarea continuă a sistemului de învățământ profesional tehnic, sporirea relevanței programelor de formare și creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților.

Planul de Dezvoltare Strategică al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi pentru anii 2026-2030 (în continuare - Plan) reprezintă documentul de proiectare strategică a activității instituției pentru următorii 5 ani, fundamentat pe prevederile politicilor educaționale naționale și internaționale, în concordanță cu transformările din învățământul profesional tehnic, prevăzute de Codul Educației al Republicii Moldova și de reformele structurale și curriculare promovate de Ministerul Educației și Cercetării.

Prezentul Plan asigură continuitatea strategică a PDS 2021-2025, valorificând rezultatele obținute anterior și orientând dezvoltarea instituției spre:

- ✓ diversificarea ofertei educaționale;
- ✓ inițierea programelor noi de formare profesională;
- ✓ dezvoltarea microcalificărilor;
- ✓ extinderea învățământului dual;
- ✓ modernizarea infrastructurii;
- ✓ eficientizarea energetică;

- ✓ consolidarea parteneriatelor cu mediul economic.

Baza conceptuală a Planului de Dezvoltare Strategică al IP Centrul de Excelență în Transporturi o constituie documentele de politici elaborate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, precum:

- ✓ Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152/2014;
- ✓ Strategia de Dezvoltare „Educația 2030” și Programul de implementare a acesteia;
- ✓ Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat prin HG nr. 853/2015, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Referențialul de corelare a programelor de studii (specialităților) și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic;
- ✓ Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic;
- ✓ Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic;
- ✓ Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic;
- ✓ Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (ECVET);
- ✓ Planurile-cadru pentru învățământul profesional tehnic;
- ✓ Regulamentele privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere;
- ✓ Statutul Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi.

Planul este corelat, de asemenea, cu documentele strategice naționale din domeniul dezvoltării economice, digitalizării, eficienței energetice și dezvoltării transporturilor, domeniul vehicule cu motor nave și aeronave, servicii de transport, precum și cu angajamentele Republicii Moldova în procesul de integrare europeană.

Prin prezentul Plan, IP Centrul de Excelență în Transporturi trasează direcțiile de dezvoltare strategică pentru perioada 2026-2030, stabilește obiectivele pe termen mediu și lung și definește finalități educaționale relevante și de calitate, orientate spre formarea unor specialiști competenți, competitivi și adaptați cerințelor pieței muncii naționale și internaționale.

Documentul reflectă interconexiunea dintre:

- ✓ specificul domeniului transporturilor, logisticii și infrastructurii tehnice;
- ✓ tendințele europene de dezvoltare a învățământului profesional tehnic;
- ✓ necesitățile reale ale pieței muncii;
- ✓ prioritățile de dezvoltare durabilă ale instituției.

Astfel, Planul de Dezvoltare Strategică 2026-2030 constituie instrumentul principal de orientare și coordonare a activității instituționale, asigurând modernizarea continuă a procesului educațional și consolidarea rolului IP Centrul de Excelență în Transporturi ca instituție de referință în domeniul formării profesionale tehnice.

CAPITOLUL I. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI

1.1. MISIUNEA IP CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI

Misiunea instituției este direcționată spre oferirea de servicii de formare profesională (nivelul III și IV ISCED) de calitate pentru a asigura înalta pregătire profesională a viitorilor specialiști în domeniul transportului auto, care vor fi capabili să se integreze cu ușurință pe piața muncii, prin urmare, competențele dobândite le vor permite să devină spirite inovatoare în ramura transportului rutier, astfel, vor avea oportunitatea de a-și forma o carieră de succes, devenind competitivi și adaptabili în diverse medii de activitate profesională.

1.2. VIZIUNEA IP CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI

Activitatea instructiv-educativă a IP Centrul de Excelență în Transporturi este orientată spre realizarea idealului educațional prin respectarea standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional. Instituția este parte componentă a sistemului de învățământ profesional tehnic, oferind programe de formare profesională la nivelurile III și IV ISCED.

În contextul dezvoltării continue a transportului rutier, logisticii mecanizate și automatizate, precum și al extinderii domeniului tehnic aeronautic, IP CET își racordează permanent obiectivele și indicatorii de performanță la imperatiile timpului. Accentul strategic este pus pe implementarea noilor tehnologii, digitalizarea proceselor educaționale și adaptarea ofertei de formare profesională la cerințele și necesitățile reale ale pieței muncii.

Instituția își propune să devină un centru regional de referință în domeniul transporturilor, logisticii și infrastructurii tehnice, capabil să ofere fiecărui elev și cursant un traseu educațional individualizat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale, a gândirii critice și creative, a responsabilității și a capacității de integrare într-o societate aflată în continuă transformare.

Consolidarea relațiilor de colaborare dintre instituție și mediul de afaceri permite identificarea și stabilirea competențelor solicitate pe piața muncii. Prin urmare, absolventul IP CET va deține abilități și competențe aliniate noilor cerințe tehnologice și economice. Racordarea programelor de formare profesională la necesitățile reale ale economiei naționale presupune atragerea activă a mediului de afaceri în elaborarea ofertei educaționale, în organizarea stagiilor de practică și în dezvoltarea învățământului dual, facilitând integrarea eficientă a absolvenților în câmpul muncii.

Procesul educațional va fi orientat spre o cultură a colaborării, bazată pe comunicare, interacțiune și susținere reciprocă. Elevii, profesorii și părinții, în calitate de parteneri educaționali și agenți ai schimbării, vor contribui activ la dezvoltarea instituției și la asigurarea calității procesului instructiv-educativ.

Pentru a asigura un proces de instruire performant, IP CET va crea un mediu educațional favorabil manifestării aptitudinilor, abilităților și creativității tuturor actanților educaționali, oferind condiții pentru autoafirmare și autorealizare. Organizarea unui proces educațional orientat spre excelență implică modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale, renovarea laboratoarelor și atelierelor, implementarea tehnologiilor informaționale și integrarea soluțiilor eficiente energetic, astfel încât oferta educațională să corespundă dinamicii progresului tehnologic.

Instituția va promova inovația, eficiența energetică și principiile dezvoltării durabile, consolidându-și poziția de lider în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova.

Activitatea IP Centrul de Excelență în Transporturi pentru perioada 2026–2030 se va baza pe valorile fundamentale ale instituției: profesionalism, performanță, transparență, colaborare, respect față de personalitate, responsabilitate și integritate.

Imaginea și prestigiul instituției vor fi consolidate prin rezultate concrete, prin calitatea serviciilor educaționale oferite și prin implicarea activă în parteneriate strategice la nivel local, național și internațional.

CAPITOLUL II. CADRUL GENERAL DE DEZVOLTARE A IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN TRANSPORTURI

2.1. SCURT ISTORIC

Evoluția societății, transformarea continuă și progresul rapid implică și o racordare a învățământului profesional tehnic la cerințele și tendințele realității. În acest context, prezentul Plan propune o abordare concretă, practică în ceea ce privește dezvoltarea instituției Centrul de Excelență în Transporturi, care ar asigura sporirea calității și eficienței procesului de pregătire profesională.

Proiectarea unui plan de dezvoltare presupune cunoașterea itinerarului devenirii al instituției, deoarece acumularea anilor de experiență exercită o influență pozitivă asupra instruirii. Istoricul instituției cuprinde etapele, după cum urmează:

- ✚ Conform directivei Guvernului din 12 ianuarie 1946, a fost înființat Tehnicumul de Autodrumuri, pentru 100 de elevi în patru grupe. Studiile au început la 16 aprilie 1946, în blocul de pe str.Kievului 79, în 25 de săli de curs, sală sportivă, ateliere, cabinete pentru lăcătuși.
- ✚ În anul 1972, a fost dat în exploatare un complex de blocuri pe str.Starogo 31, astăzi Sarmizegetusa, dotate cu utilaj, mijloace tehnice de instruire. Din 1992, Tehnicumul de Autodrumuri a fost reorganizat în Colegiul de Transporturi din Chișinău.

- ✚ Prin directiva Guvernului Republicii Moldova, nr.431 din 23.06.1993, Tehnicumul de Autodrumuri a fost transformat în Colegiul de Transporturi din Chișinău al Ministerului de Transport al Republicii Moldova.
- ✚ În 2002, Colegiul de Transporturi din Chișinău a fost evaluat de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare a Instituțiilor de Învățământ din Republica Moldova. Prin Hotărârea 562 din 07.05. 2003 a Guvernului Republicii Moldova, Colegiul de Transporturi din Chișinău a fost acreditat, obținând Certificat de Acreditare nr.012 din 23.05.2002.
- ✚ La 20 iulie, anul 2015 prin Hotărârea de Guvern nr.444 , Colegiul de Transporturi din Chișinău este reorganizat în Instituție Publică Centrul de Excelență în Transporturi.

Traseul parcurs reprezintă o pistă pentru realizarea noilor obiective prin asumarea răspunderii și a responsabilității instituționale.

Actualmente, în Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi își fac studiile cca 1743 elevi, dintre care:

- 1214 de elevi își fac studiile la programele de formare profesională nivelul IV ISCED;
- 529 elevi își fac studiile la programul de formare profesională nivelul III ISCED.

Din numărul total de elevi 1743 (92,72%) studiază în limba română și 127 (7,28%) studiază în limba rusă. Cea mai mare pondere o au elevii cu vârsta cuprinsă între 16-19 ani. Din numărul total al colectivului preponderent învață reprezentanții genului masculin, ponderea fetelor fiind de 4%. De asemenea, peste 1000 de elevi provin din localitățile rurale.

În scopul creării și asigurării unui mediu favorabil atât pentru realizarea misiunii, cât și pentru atingerea performanțelor, activitatea instituției este organizată pe secții de studii și subdiviziuni, care sunt gestionate de șefi de subdiviziuni, șefi de catedre, metodist, psiholog școlar, pedagog social, serviciu personal, bibliotecari.

În acest context, instituția asigură formarea competențelor la următoarele programe de studii:

✚ **Nivelul IV ISCED:**

- 0716.2.1 Tehnician/tehniciană diagnosticare auto;
- 0716.3.1 Maistru electronică;
- 0716.4.1 Tehnician mecanic/tehniciană mecanică în exploatarea tehnică a mașinilor și utilajului pentru construcția și mentenanța drumurilor auto;
- 0716.4.1 Tehnician mecanic/tehniciană mecanică în exploatarea tehnică a mașinilor și utilajului pentru construcția și mentenanța drumurilor auto – dual;
- 0716.5.1 Tehnician mecanic/tehniciană mecanică în exploatarea tehnică a transportului auto;
- 1041.1.1 Agent/agentă în transporturi;
- 1041.1.1 Agent/agentă în transporturi - dual

✚ Nivelul III ISCED:

- 07161.2 Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto;
- 07161.2 Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto - dual;
- 07161.3 Lăcătuș redresare caroserii;
- 07161.3 Lăcătuș redresare caroserii – dual;
- 07161.4 Mecanic/mecanică auto;
- 07161.4 Mecanic/mecanică auto - dual

✚ Învățarea pe tot parcursul vieții:

- Conducător/conducătoare auto (categoria/ subcategoria B/B1);
- Operator la prelucrarea documentelor de transport.

În anul 2024, CET a fost evaluat de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Prin decizia Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, au fost acreditate următoarele programe de formare profesională, fiind eliberate următoarele certificate de evaluare externă a calității:

- 2021 seria IPT nr.0070-21 Echipament electric și electronic auto;
- 2021 seria IPT nr.0070-21 Mecanic auto
- 2023 seria FC nr.0215-23 Conducător/ conducătoare auto (categoria/ subcategoria B/B1);
- 2023 seria FC nr.0215-23 Operator la prelucrarea documentelor de transport;
- 2024 seria IPT nr.0175-24 Diagnosticarea tehnică a transportului auto;
- 2024 seria IPT nr.0175-24 Exploatarea tehnică a transportului auto;
- 2024 seria IPT nr.0175-24 Exploatarea tehnică a mașinilor și utilajului pentru construcția și mentenanța drumurilor auto;
- 2025 seria IPT nr.0196-25 Electrician-electronist/ electriciană-electronistă auto;
- 2025 nr.03/2-09 55ab din 30.07.2025 Lăcătuș redresare caroseii (*autorizare provizorie*)

În vederea organizării și desfășurării unui proces educațional de calitate, în anul de studii 2025-2026, instituția are ca angajați 289 de persoane, dintre care:

- 10 persoane personal de conducere;
- 134 cadre didactice;
- 17 persoane personal auxiliar;
- 128 personal nedidactic.

Totodată, în cadrul IP CET sunt instituite 5 catedre de profil, care desfășoară o activitate creativă, eficientă și atractivă, având cadre didactice competente și responsabile pentru misiunea asumată, după cum urmează:

- Catedra de discipline umanistice;
- Catedra de discipline reale;
- Catedra de discipline tehnice generale și instruire practică;

- Catedra de economie și management;
- Catedra de discipline tehnice speciale.

În cadrul instituției de învățământ activează și următoarele subdiviziuni:

- 4 secții în domeniul educației
- Secția pentru asigurarea calității;
- Secția formare continuă;
- Secția Resurse umane;
- Secția patrimoniu și achiziții;
- Contabilitate.

2.2. PATRIMONIU

Gestionarea eficientă a patrimoniului instituțional reprezintă o componentă esențială a managementului strategic al IP Centrul de Excelență în Transporturi, întrucât infrastructura, baza tehnico-materială și resursele logistice constituie suportul fundamental al procesului educațional și al activităților de formare profesională.

Patrimoniul instituției include clădirile destinate procesului instructiv-educativ, căminele pentru elevi, blocul de producere, atelierele și garajele, laboratoarele specializate, terenurile adiacente, echipamentele tehnologice, utilajele didactice și infrastructura energetică. Valorificarea rațională și dezvoltarea durabilă a acestora asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților educaționale, pentru implementarea noilor programe de formare profesională și pentru dezvoltarea activităților generatoare de venit.

În contextul obiectivelor strategice pentru perioada 2026–2030, administrarea patrimoniului va fi orientată spre modernizare, eficientizare energetică și adaptare la cerințele tehnologice actuale din domeniul transporturilor, logisticii și infrastructurii tehnice. Se va pune accent pe reabilitarea și modernizarea infrastructurii existente (cămin, cantină, bloc de producere, garaje), pe dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne și pe implementarea soluțiilor de eficiență energetică.

Gestionarea patrimoniului va fi realizată în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, cu principiile transparenței, responsabilității și utilizării eficiente a resurselor publice, contribuind la creșterea calității procesului educațional și la consolidarea imaginii instituției.

Instituția dispune de

- Două blocuri de studii cu o suprafață totală de 14128,0 m²;
- O sală de festivități cu o capacitate de 675 de locuri;
- O cantină;
- 3 cămine cu o capacitate totală de 637 de locuri;
- O sală de sport;
- Un teren sportiv;

- 14 laboratoare;
- 3 ateliere didactice;
- 3 săli de calculatoare
- Un punct medical;
- 21 de garaje;
- 7 mijloace de transport funcționale, dintre care 6 sunt destinate formării profesionale a elevilor;
- 151 de calculatoare;
- 23 de imprimante;
- 3 table interactive;
- 37 de proiectoare.

2.3. ANALIZA FACTORILOR INTERNI DE INFLUENȚĂ

În anul 2016, prin Hotărârea Guvernului nr. 1077 din 23 septembrie cu privire la cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, IP CET a început să funcționeze în regim de autogestiune financiar-economică, deținând conturi în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor.

Noul mecanism de finanțare are la bază un set de prerogative:

1. Reflectă diferențele reale în costurile diferitor programe de studii (clase de programe).
2. Promovează formarea competențelor solicitate pe piața forței de muncă
3. Promovează diversificarea resurselor

Mecanismul de finanțare propus spre implementare conține formula de finanțare de bază și finanțarea orientată spre performanțe. Sursa prioritară de finanțare a instituției este alocația de la bugetul de stat.

Veniturile instituției, din contul mijloacelor bugetare și extrabugetare pentru anul 2025

Nr.	Indicator	Alocări bugetare conform planului de finanțare, lei	Venituri colectate, lei
1.	Venituri transferate din contul bugetului de stat conform contractului de prestări servicii educaționale	34090550,00	
2.	Venituri transferate ca finanțare Complementară	2024712,20	
3.	Alocațiile bugetare pentru achitarea burselor de studii și de merit	4944335	
4.	Alocațiile bugetare aferente alimentării elevilor din învățământul profesional tehnic secundar	595291,6	
5.	Alocațiile bugetare aferente întreținerii căminelor	4299171,00	
6.	Taxa de cazare (cazarea în cămine)		1816695,61
7.	Venituri suplimentare alocate din bugetul de stat	1227125,00	
8.	Veniturile provenite de la admitere		238200,00
9.	Veniturile provenite de la studiile cu taxă (contract)		8213735,35

Nr.	Indicator	Alocări bugetare conform planului de finanțare, lei	Venituri colectate, lei
10.	Veniturile obținute din pregătirea, perfecționarea, recalificarea și formarea profesională continuă a cadrelor, precum și instruirea cursanților la cursurile de scurtă durată		1594361,14
11.	Veniturile provenite din eliberarea actelor de studii și a suplimentelor și duplicatelor acestora		66200,00
12.	Arenda spațiilor		1106660,00
	Total venituri	47181184,80	13035852,10

CAPITOLUL III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

3.1. ANALIZA FACTORILOR INTERNI DE INFLUENȚĂ

Mediul intern de activitate al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi este determinat de un ansamblu de factori instituționali, umani, organizaționali și materiali, care influențează direct capacitatea de realizare a misiunii și obiectivelor strategice asumate.

Potențialul uman și profesional al IP CET corespunde, în linii generale, capacității instituției de a asigura formarea profesională de calitate în domeniul transporturilor și infrastructurii tehnice. Corpul profesoral include cadre didactice titulare și maiștri-instructori cu experiență relevantă în domeniul tehnic, o parte dintre acestea deținând grade didactice și participând constant la activități de formare continuă.

Subdiviziunile instituționale – secții în domeniul educației, secția formare continuă, secția patrimoniu și achiziții, serviciul resurse umane, contabilitatea, biblioteca, serviciul administrativ-gospodăresc – contribuie la buna organizare și funcționare a procesului educațional și administrativ.

Personalul managerial, didactic și administrativ deține competențe digitale, fapt ce facilitează gestionarea procesului educațional, utilizarea platformelor electronice și organizarea activităților administrative. Pentru fiecare post există fișa postului (obligațiunile de serviciu), actualizată periodic, în concordanță cu modificările legislative și necesitățile instituționale.

Sistemul de management al resurselor umane este fundamentat pe cadrul legislativ și normativ în vigoare, pe Statutul IP CET, Regulamentul intern de activitate și Contractul colectiv de muncă.

Managementul instituțional se bazează pe următoarele principii:

- abordare participativă în elaborarea și adoptarea deciziilor privind activitatea educațională și administrativă;
- transparență decizională și motivarea actelor manageriale;
- consolidarea autonomiei decizionale a secțiilor de studii, catedrelor și subdiviziunilor;

- mobilizarea și implicarea personalului didactic și administrativ în realizarea obiectivelor strategice;
- control intern permanent, obiectiv și constructiv asupra desfășurării activităților.

Resursele didactice și materiale ale instituției sunt dezvoltate comparativ la nivel sectorial și includ: săli de studii amenajate, laboratoare și ateliere de instruire practică, garaje și spații pentru activități tehnice, bibliotecă, săli de calculatoare conectate la internet, sală de sport și teren sportiv, precum și cămine pentru elevi. Totodată, infrastructura existentă necesită modernizare și reabilitare în vederea adaptării la noile programe de formare profesională și la cerințele tehnologice actuale.

Serviciul administrativ-gospodăresc asigură funcționalitatea infrastructurii, însă sunt necesare investiții în reabilitarea blocului de producere, a căminelor, a cantinei și a garajelor, precum și în implementarea măsurilor de eficiență energetică.

Resursele financiare sunt gestionate prin intermediul serviciului contabilitate, în conformitate cu normele legale, însă se înregistrează fluctuații generate de factori externi (evoluții economice, modificări legislative, creșterea costurilor energetice) și de necesitățile investiționale crescânde ale instituției. Planificarea financiară strategică necesită consolidare, astfel încât managementul resurselor să fie orientat mai mult spre obiective pe termen mediu și lung, decât spre gestionarea situațiilor urgente.

Sub aspect problematic, mediul intern este influențat de:

- necesitatea consolidării culturii manageriale și a comunicării organizaționale;
- nivelul insuficient de salarizare pentru anumite categorii de personal, fapt ce determină existența unor posturi vacante;
- necesitatea formării suplimentare a cadrelor didactice în domenii noi (logistică automatizată, tehnică aeronautică);
- rezerve în planificarea strategică financiară și investițională;
- necesitatea implementării unui regim eficient de economisire a resurselor energetice, termice și de apă.

Mecanismul de ocupare a funcțiilor de conducere și a posturilor vacante va fi realizat pe bază de concurs, în condiții de transparență și competitivitate, în vederea atragerii specialiștilor calificați.

Există rezerve semnificative de dezvoltare în domeniul:

- eficientizării managementului financiar;
- diversificării surselor de venit extrabugetare;
- modernizării infrastructurii energetice;
- optimizării utilizării patrimoniului instituțional.

Prin valorificarea acestor rezerve și prin consolidarea factorilor interni pozitivi, IP Centrul de Excelență în Transporturi își poate asigura dezvoltarea sustenabilă și creșterea performanței instituționale în perioada 2026–2030.

3.2. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi este instituție publică bugetară, subordonată Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, iar cadrul normativ și reglator al activității instituției este stabilit de către Minister și Guvern.

Pe de o parte, această subordonare asigură coerență în aplicarea politicilor educaționale și facilitează alinierea strategică la reformele naționale din învățământul profesional tehnic. Pe de altă parte, dependența de deciziile și alocările bugetare centrale limitează flexibilitatea instituției în domeniul politicilor financiare, al gestionării resurselor umane și al investițiilor strategice.

Domeniul de formare profesională în transporturi, diagnosticare auto, echipamente electrice și electronice auto, logistică și infrastructură tehnică este unul competitiv. Concurența este determinată atât de alte instituții de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, cât și de furnizorii privați de formare profesională și centrele de instruire autorizate. Interesele acestor instituții se intersectează în special în procesul de admitere și în atragerea elevilor către programele de formare profesională.

Totodată, evoluțiile demografice și migrația forței de muncă influențează direct numărul potențialilor candidați la studii, ceea ce impune diversificarea ofertei educaționale și promovarea activă a instituției.

Mediul economic extern influențează în mod direct activitatea IP CET. Dezvoltarea sectorului transporturilor, serviciilor de diagnosticare și mentenanță a automobilelor, apariția depozitelor mecanizate și automatizate, digitalizarea proceselor industriale și extinderea infrastructurii aeronautice creează oportunități pentru inițierea programelor noi de formare profesională. În același timp, dinamica rapidă a tehnologiilor impune investiții constante în modernizarea bazei tehnico-materiale și formarea continuă a cadrelor didactice.

Relațiile instituției cu furnizorii de servicii comunale și energetice (energie electrică, gaze naturale, apă, servicii de salubritate) influențează costurile de funcționare și pot afecta desfășurarea activității educaționale în condițiile creșterii tarifelor sau instabilității energetice. Prin urmare, implementarea măsurilor de eficiență energetică devine o prioritate strategică.

Colaborarea cu autoritățile publice locale și cu agenții economici este esențială pentru dezvoltarea învățământului dual și pentru asigurarea locurilor de practică și angajare a absolvenților. Deși există parteneriate funcționale, acestea necesită consolidare și extindere, în special în domeniul logisticii automatizate și al infrastructurii tehnice aeronautice.

Colaborarea internațională cu instituții similare din alte state este în creștere, însă rămâne insuficient valorificată. Extinderea cooperării internaționale prin proiecte comune, mobilități și

schimb de bune practici reprezintă o oportunitate importantă pentru modernizarea procesului educațional și pentru integrarea instituției în spațiul educațional european.

În concluzie, mediul extern al IP Centrul de Excelență în Transporturi este caracterizat de:

- dependență normativă și financiară de politicile centrale;
- competiție crescută în domeniul formării profesionale tehnice;
- presiuni demografice și economice;
- dinamica accelerată a tehnologiilor din domeniul transporturilor;
- oportunități de dezvoltare prin parteneriate economice și internaționale;
- necesitatea creșterii eficienței energetice și financiare.

Adaptarea strategică la acești factori externi va determina capacitatea instituției de a-și consolida poziția de centru de excelență și de a asigura relevanța și sustenabilitatea dezvoltării sale în perioada 2026-2030.

3.3. ANALIZA SWOT

Dezvoltarea unei instituții implică o schimbare strategică racordată la nevoile actanților educaționali și la cerințele pieței muncii, în vederea asigurării unui demers instructiv-educativ de calitate, flexibil la noile schimbări. Dobândirea performanțelor în domeniul de activitate presupune elaborarea și organizarea riguroasă a planului de dezvoltare a instituției. Analiza temeinică a potențialului intelectual și material, oferă posibilitatea de a identifica atât punctele forte, cât și punctele slabe, transformându-le pe cele din urmă în direcții de perspectivă în elaborarea planului de dezvoltare a instituției.

Management instituțional

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cadrul normativ instituțional bine structurat și aplicat la nivelul IP CET ✚ Corelarea planurilor operaționale cu Planul de dezvoltare strategică și Planul managerial ✚ Vizibilitate și recunoaștere la nivel local și național ✚ Imagine pozitivă în mediul socio-economic privind pregătirea specialiștilor ✚ Echipă managerială deschisă spre modernizare și schimbare ✚ Implementarea Sistemului de Control Intern de Management al Calității ✚ Acreditarea programelor de formare profesională ✚ Infrastructură și baze practice adecvate procesului educațional ✚ Colaborare activă cu instituții de profil și parteneri educaționali 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Dezvoltarea limitată a sistemului informațional managerial (digitalizare, management documente, monitorizare sarcini) ✚ Cultura organizațională insuficient orientată spre performanță și rezultate măsurabile ✚ Implicare redusă a unei părți a personalului în inițiative de dezvoltare și inovare ✚ Orientare insuficientă spre modelul de excelență antreprenorială și diversificarea serviciilor educaționale
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Consolidarea parteneriatelor cu autoritățile publice centrale și locale 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instabilitatea economică și politică ✚ Modificări frecvente ale cadrului

<ul style="list-style-type: none"> ✚ Implicarea în elaborarea și implementarea politicilor educaționale naționale ✚ Accesarea proiectelor și programelor internaționale ✚ Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici ✚ Digitalizarea proceselor manageriale și educaționale 	<p>normativ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Concurența crescută între instituțiile de învățământ profesional tehnic
--	---

Procesul educațional

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională ✚ Realizarea integrală a planurilor și programelor de studii ✚ Implementarea învățământului dual ✚ Demers didactic centrat pe elev (inclusiv online) ✚ Implicarea cadrelor didactice în elaborarea materialelor digitale ✚ Admitere transparentă (eAdmitere) ✚ Utilizarea registrului electronic integrat ✚ Rezultate bune la concursuri sectoriale ✚ Organizarea stagiilor de practică în parteneriat ✚ Service auto – platformă practică reală ✚ Manuale actualizate pentru unele programe elaborate de profesorii CET ✚ Cooperare eficientă cu comitetul sectorial în domeniul transporturilor 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Lipsa softurilor specializate pentru Trafic auto și logistică ✚ Procent redus de promovabilitate la BAC ✚ Aplicarea insuficientă a tehnologiilor digitale în evaluare ✚ La unele programe lipsesc manuale de instruire ✚ Necesitatea modernizării continue a conținuturilor curriculare ✚ Neconcordanțe între dinamica tehnologică și conținuturile predate la unele programe de formare profesională
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Inițierea programelor noi (operator în depozitele mecanizate și automatizate, tehnician mecanic la navele aeriene) ✚ Extinderea învățământului dual ✚ Digitalizarea procesului educațional ✚ Revizuirea și elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare la toate programele de formare profesională ✚ Creșterea cererii pentru specialiști în logistică și auto ✚ Parteneriate cu companii logistice și industriale 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nivel insuficient de pregătire inițială a elevilor ✚ Migrația elevilor și abandon școlar ✚ Competitivitate crescută în domeniul VET ✚ Scăderea interesului tinerilor pentru meserii tehnice ✚ Instabilitate socio-economică

Resurse umane

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cadre didactice calificate și stabile ✚ Cadre tinere, deschise pentru formare continuă ✚ Echipa managerială orientată spre schimbare ✚ Evidență clară a necesităților de formare ✚ Cultură organizațională bazată pe profesionalism ✚ Experiență în învățământ dual 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Număr redus de cadre cu grad didactic superior ✚ Lipsa competențelor în scrierea proiectelor la unii angajați ✚ Suprasolicitarea cadrelor didactice ✚ Lipsa specialiștilor pentru domenii noi
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Programe variate de formare continuă ✚ Digitalizare și perfecționare profesională ✚ Atrage specialiști din mediul economic ✚ Proiecte naționale și internaționale; ✚ Atragerea cadrelor didactice din rândurile absolvenților CET 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fluctuația personalului auxiliar ✚ Migrația elevilor peste hotare ✚ Lipsa competențelor pentru noile domenii de formare ✚ Dependenta excesivă de câteva cadre cheie în anumite programe

Resurse materiale și financiare

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 11 laboratoare și 8 ateliere ✚ Autodrom pentru instruire ✚ 3 cămine cu capacitate mare ✚ Infrastructură IT dezvoltată ✚ Surse bugetare și extrabugetare ✚ Service auto funcțional ✚ Bloc de producere și garaje ✚ Internet în blocuri și cămine ✚ Utilizarea platformei MPay ✚ Utilizarea aplicațiilor micb și maib 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cantina parțial funcțională ✚ Necesitatea reabilitării blocului II ✚ Încălzire termică ineficientă ✚ Lipsa bibliotecii digitale ✚ Lipsa softurilor specializate ✚ Clădirea bazinului neutilizată și degradată ✚ Insuficiența echipamentelor multimedia
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instalarea panourilor fotovoltaice ✚ Reanimarea cantinei ✚ Reorganizarea bazinului pentru venituri ✚ Dezvoltarea spălătoriei auto ✚ Reducerea finanțării bugetare ✚ Incapacitatea atragerii fondurilor externe 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Creșterea prețurilor la energie ✚ Uzura accelerată a infrastructurii ✚ Ritm rapid al schimbărilor tehnologice ✚ Rezistență internă la digitalizare

Relații cu comunitatea/ parteneriatele

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Parteneriate cu instituții de învățământ superior ✚ Parteneriate internaționale active ✚ 23 parteneriate cu agenți economici ✚ Parteneriate cu agenții economici pentru învățământ dual ✚ Parteneriat durabil cu Centrul de Educație și Dezvoltare Antreprenorială; ✚ Parteneriat sustenabil cu Asociația Educație pentru Dezvoltare ✚ Parteneriat sustenabil cu Camera de Comerț și Industrie din RM ✚ Cooperare cu Comitetul sectorial în domeniul transporturilor ✚ Cooperare cu Direcțiile Generale, Educație, Tineret și Sport 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Colaborare insuficientă cu liceele ✚ Parteneriate internaționale insuficient valorificate ✚ Colaborare limitată cu ONG-uri tehnice ✚ Implicare limitată a unor agenți economici ✚ Lipsa parteneriatului pe segmentul Erasmus+
OPORTUNITĂȚI	RISURI
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Extinderea parteneriatului cu ANOFM ✚ Inițierea parteneriatului cu Sindicatul Transportatorilor și Drumarilor din RM; ✚ Cooperare cu depozite mecanizate și automatizate; ✚ Cooperare cu companii aeronautice; ✚ Participare în proiecte europene; ✚ Implicarea agenților economici în curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reticența unor agenți economici ✚ Instabilitate economică ✚ Reducerea investițiilor în sector ✚ Diminuarea interesului pentru VET

3.4. Management operațional și strategic

IP Centrul de Excelență în Transporturi își fundamentează managementul operațional și strategic pe principii de transparență, participare, responsabilitate și orientare spre performanță.

În acest sens, instituția urmărește:

- ✓ Asigurarea transparenței decizionale prin implicarea activă a cadrelor didactice, elevilor, părinților și partenerilor economici în procesul de luare a deciziilor;
- ✓ Dezvoltarea unei culturi organizaționale moderne, care încurajează spiritul de inițiativă, inovația, responsabilitatea profesională și colaborarea interinstituțională;
- ✓ Consolidarea și promovarea unui brand instituțional puternic, recunoscut la nivel național și regional ca centru de referință în domeniul transporturilor.

Într-un mediu socio-economic din ce în ce mai dinamic și competitiv, IP CET adoptă o viziune pro activă, orientată spre modernizare, digitalizare și diversificare educațională, asigurând accesul la o formare profesională de calitate – factor esențial pentru dezvoltarea instituției și pentru progresul socio-economic al țării.

PERSPECTIVA DE DEZVOLTARE 2026–2030

În următorii 5 ani, IP Centrul de Excelență în Transporturi va deveni o instituție modernă de formare și certificare profesională care:

- ✓ dezvoltă competențe relevante și actualizate, corespunzătoare cerințelor pieței muncii naționale și europene;
- ✓ consolidează învățământul dual, în special la programele de profil tehnic;
- ✓ realizează un proces instructiv-educativ centrat pe elev, respectând diferențele individuale și orientat spre formarea competențelor profesionale la toate programele de formare profesională de nivel III și IV ISCED;
- ✓ asigură:
 - creșterea promovabilității elevilor cu minimum 10%;
 - reducerea absenteismului cu minimum 5%;
 - implementarea sistemului de ghidare în carieră pentru grupele de promoție;
 - diversificarea activităților extracurriculare în funcție de solicitările elevilor;
 - evidența digitalizată a reușitei și frecvenței prin registru electronic;
- ✓ dezvoltă și implementează programe noi de formare profesională:
 - Operator la depozitele mecanizate și automatizate;
 - Exploatarea tehnică a navelor aeriene;
- ✓ dispune de o echipă managerială orientată spre management participativ, leadership educațional și planificare strategică pe termen mediu și lung;
- ✓ beneficiază de o bază tehnico-materială modernizată:
 - săli de curs dotate cu echipamente multimedia și IT;
 - laboratoare și ateliere echipate conform progresului tehnologic;
 - bloc de producere reabilitat;
 - teren sportiv renovat;
 - spații de recreere amenajate conform principiilor de ecologizare;
- ✓ consolidează parteneriatele pentru învățământ dual cu minimum 2–3 stații service auto și alți agenți economici relevanți;
- ✓ dezvoltă parteneriate educaționale naționale și internaționale în domeniul transporturilor, logisticii și tehnologiilor emergente;
- ✓ oferă consultanță metodologică și mentorat cadrelor didactice, inclusiv instituțiilor arondate;
- ✓ valorifică eficient patrimoniul instituțional prin:
 - dotarea blocului de producere cu utilaje moderne;
 - dezvoltarea serviciilor generatoare de venit (service auto, spălătorie auto, cursuri de formare continuă, arendă spații);
- ✓ promovează transportul „verde” prin:
 - instalarea parcărilor pentru mijloace de transport electrice;
 - amenajarea parcărilor pentru biciclete;
 - implementarea soluțiilor energetice sustenabile;
- ✓ oferă opțiuni diversificate de achitare a taxelor (MPay, transfer bancar, alte soluții digitale);
- ✓ utilizează platforma MOODLE și alte instrumente digitale pentru organizarea procesului educațional în regim clasic, hibrid sau la distanță.

CAPITOLUL IV. SCOPURI STRATEGICE

4.1. PRIORITĂȚI

Mediul intern de activitate al Instituției Publice Centrul de Excelență în Transporturi este determinat de un ansamblu de factori instituționali, umani, organizaționali și materiali, care influențează direct capacitatea de realizare a misiunii și obiectivelor strategice asumate.

Planul de dezvoltare este un document de perspectivă, întocmit pentru o perioadă de 5 ani și cuprinde acțiuni reale, concrete reglementate de Codul Educației, Cadrul Național al Calificărilor, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic secundar, Regulamente interne, totodată, acestea sunt racordate la necesitățile formabililor și la cerințele, tendințele actuale ale pieței muncii, urmând a fi implementate pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional de calitate.

Așadar, asigurarea dezvoltării instituției se axează pe următoarele direcții de perspectivă:

- ✓ dezvoltarea continuă a Centrului de Excelență în Transporturi și promovarea imaginii instituției ca fiind una modernă, complexă, competitivă pe piața pregătirii profesionale a tehnicienilor în domeniul transporturi auto/ agenților transporturi la nivel național și european;
- ✓ promovarea unui management instituțional de calitate, abordat complex și sistemic, racordat la nevoile beneficiarilor;
- ✓ implementarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne,
- ✓ crearea condițiilor optime pentru asigurarea parteneriatului de calitate cu instituțiile partenere;
- ✓ generarea veniturilor suplimentare în scopul dezvoltării continue la nivel tehnologic al instituției și a motivării atractive a angajaților IPCET.

În acest context, demersul instituțional direcționat spre dezvoltare vizează *Prioritățile strategice*, după cum urmează:

1. Promovarea unui proces educațional de calitate, abordat complex și sistemic, racordat la nevoile tuturor actanților educaționali prin crearea unui mediu de instruire centrat pe elev, formativ individualizat, stimulat de formare a competențelor profesionale.

2. Asigurarea procesului educațional cu resurse umane (personal didactic și managerial) instruit și competent în utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare, care vor contribui la modernizarea demersului didactic și maximizarea potențialului și rezultatelor elevilor.

3. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare.

4. Dezvoltarea și asigurarea eficacității parteneriatelor pentru facilitarea formării competențelor profesionale, de colaborare cu comunitatea, dezvoltarea relației instituție-familie și promovarea imaginii IP CET.

Astfel, *prioritățile* sunt structurate pe cinci domenii globale:

1. Management instituțional

Obiectivul strategic 1: Promovarea unui management instituțional performant, participativ și orientat spre rezultate, abordat sistemic și adaptat nevoilor beneficiarilor, capabil să asigure realizarea misiunii IP Centrul de Excelență în Transporturi și dezvoltarea sustenabilă a instituției în domeniul formării profesionale tehnice.

Obiective:

- 1.1. Eficientizarea și digitalizarea managementului instituțional al IP CET;
- 1.2. Sporirea culturii organizaționale și a calității profesionale a personalului IP CET;
- 1.3. Consolidarea sistemului de proceduri operaționale și control intern al calității;
- 1.4. Consolidarea poziționării și vizibilității IP CET la nivel național și regional;
- 1.5. Dezvoltarea parteneriatelor strategice și a colaborării cu mediul economic.

2. Proces educațional

Obiectivul strategic 2: Eficientizarea procesului educațional și dezvoltarea ofertei de formare profesională a IP Centrul de Excelență în Transporturi, prin racordarea la cerințele pieței muncii, elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare, precum și modernizarea documentației curriculare, inclusiv pentru instituțiile arondate, în perspectiva dezvoltării sustenabile.

Obiective:

- 2.1. Elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare
- 2.2. Elaborarea și actualizarea produselor curriculare
- 2.3. Creșterea promovabilității și ratei de absolvire
- 2.4. Consolidarea performanței academice
- 2.5. Organizarea activităților de consiliere psihologică
- 2.6. Promovarea experiențelor educaționale naționale și internaționale ca instrument de creștere a calității formării profesionale

3. Resurse umane

Obiectivul strategic 3: Asigurarea și dezvoltarea unui corp instituțional competent, motivat și responsabil, format din personal managerial, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, capabil să contribuie eficient la realizarea misiunii IP Centrul de Excelență în Transporturi și la crearea unui mediu educațional modern, sigur și performant.

Obiective:

- 3.1. Creșterea competențelor manageriale și de leadership
- 3.2. Consolidarea competențelor pedagogice și digitale
- 3.3. Creșterea eficienței personalului didactic auxiliar (laboranți, bibliotecă, pedagogi sociali, administratori cămine)
- 3.4. Creșterea eficienței administrative și gospodărești

4. Resurse materiale și financiare

Obiectivul strategic 4: Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii instituției, prin gestionarea eficientă, transparentă și sustenabilă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în concordanță cu necesitățile instituției și cadrul normativ în vigoare.

Obiective:

- 4.1. Modernizarea blocului de producere
- 4.2. Modernizarea sălii de festivități pentru jubileu de 80 ani
- 4.3. Modernizarea căminelor și cantinei
- 4.4. Asigurarea cu mobilier și inventar

5. Relații cu comunitatea/ parteneriatele

Obiectivul strategic 5: Extinderea relațiilor de comunicare/ schimb de experiență și crearea de noi oportunități în promovarea imaginii IPCET pe plan național și internațional

Obiective:

- 5.1. Dezvoltarea parteneriatelor strategice și a colaborării cu mediul economic
- 5.2. Organizarea evenimentelor de promovare

CAPITOLUL V. PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

1. Management instituțional

Obiectivul strategic 1: Promovarea unui management instituțional performant, participativ și orientat spre rezultate, abordat sistemic și adaptat nevoilor beneficiarilor, capabil să asigure realizarea misiunii IP Centrul de Excelență în Transporturi și dezvoltarea sustenabilă a instituției în domeniul formării profesionale tehnice.

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Eficientizarea și digitalizarea managementului instituțional al IP CET	Audit intern al proceselor manageriale existente	Resurse interne	Director, Director adjunct, Șef secție asigurarea calității	2026-2030	Raport de audit elaborat
	Identificarea proceselor ce urmează a fi digitalizate	Resurse interne	Echipe manageriale	2026	Listă procese aprobate
	Elaborarea regulamentului privind managementul documentelor în format electronic	Resurse interne	Jurisconsult, Șef secție asigurarea calității,	2026	Regulament aprobat
	Instruirea personalului privind utilizarea platformei digitale (SIME, Catalog electronic, 1C contabilitate)	Resurse interne	Director adjunct instruire și educație, Administrator baze de date	Permanent	100% personal instruit
	Digitalizarea raportării interne și externe	Resurse interne	Directori adjuncți	Permanent	90% rapoarte digitalizate
	Monitorizarea periodică a aplicării procedurilor digitalizate	Resurse interne	Comisia de audit intern	Anual	Minimum 80% conformitate la audit
	Optimizarea fluxului documentar și reducerea timpului de procesare	Resurse interne	Echipe manageriale CEIAC	2029	Reducerea cu minimum 30% a timpului de procesare

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Sporirea culturii organizaționale și a calității profesionale a personalului IP CET	Elaborarea planului anual de formare continuă	Resurse interne	Metodist	Anual	Plan aprobat anual
	Organizarea programelor de formare profesională	Buget / Proiecte	Echipea managerială	2026-2030	Programe aprobate
	Încurajarea obținerii gradelor didactice	Resurse interne	Echipea managerială	2026-2030	Creștere cu 10% cadre cu grad
	Organizarea activităților de consolidare a echipei	Buget instituțional	Director	Anual	Minimum 2 activități/an, inclusiv corporative
	Aplicarea anuală a sondajului privind climatul organizațional	Resurse interne	Comisia calitate	Anual	Creștere satisfacție cu 15%
	Implementarea sistemului intern de motivare non-financiară	Resurse interne	Echipea managerială	2027	Regulament aprobat
	Monitorizarea fluctuației de personal	Resurse interne	Departamentul Resurse Umane	Anual	Reducere fluctuație cu 10%
1.3. Consolidarea sistemului de proceduri operaționale și control intern al calității	Revizuirea procedurilor existente	Resurse interne	CEIAC	2026	30% proceduri actualizate
	Elaborarea procedurilor pentru digitalizare și învățământ dual	Resurse interne	Șef secție învățământ dual	2026-2028	Minimum 10 proceduri noi
	Realizarea auditului intern anual SCIM	Resurse interne	Comisia SCIM	Anual	Minimum 90% conformitate
	Reducerea neconformităților identificate	Resurse interne	Echipea managerială	2026-2030	Reducere cu 25% până în 2030
	Elaborarea registrului riscurilor	Resurse interne	Echipea managerială	2026	100% Registre de riscuri elaborate
1.4. Consolidarea poziționării și vizibilității IP CET la nivel național și regional	Elaborarea strategiei de comunicare instituțională	Resurse interne	Echipea managerială	2026	Strategie aprobată
	Organizarea campaniilor anuale de promovare	Buget promovare	Grupul de promovare	Anual	Minimum 2 campanii pe an
	Actualizarea permanentă a website-ului	Resurse IT	Administrator baze de date	Permanent	Creștere trafic cu 5%

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Dezvoltarea conținutului pe rețele sociale	Resurse interne	Responsabili promovare	Permanent	Creștere interacțiuni 15%
	Participarea la târguri și expoziții educaționale	Buget promovare	Grupul de promovare	Anual	Minimum 2 evenimente/an
	Monitorizarea numărului de candidați la admitere	Resurse interne	Comisia admitere	Anual	Creștere candidați cu 5%
1.5. Consolidarea capacității instituționale de intervenție în situații excepționale	Elaborarea și actualizarea Planului de intervenție în situații excepționale	Resurse interne	Comisia situații excepționale	Permanent	Plan aprobat
	Instruirea personalului privind intervenția în caz de incendiu/cutremur	Resurse interne	Comisia situații excepționale	Semestrial, La necesitate	100% personal instruit
	Organizarea ședințelor informative pentru elevi privind comportamentul în situații excepționale	Resurse interne	Comisia situații excepționale	Semestrial, La necesitate	100% elevi instruiți
	Dotarea instituției cu echipamente PSI funcționale	Resurse interne	Director, Director adjunct pentru probleme de gospodărie, Specialist SSM	2026-2030	100% echipamente verificate anual
	Organizarea exercițiilor de evacuare (cutremur, incendiu)	Resurse interne	Comisia situații excepționale	Semestrial, La necesitate	Minim 2 exerciții/an
	Colaborarea cu IGSU pentru simulări	Resurse interne	Comisia situații excepționale	2026-2030	Minim 1 colaborare/an

2. Proces educațional

Obiectivul strategic 2: Eficientizarea procesului educațional și dezvoltarea ofertei de formare profesională a IP Centrul de Excelență în Transporturi, prin racordarea la cerințele pieței muncii, elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare, precum și modernizarea documentației curriculare, inclusiv pentru instituțiile arondate, în perspectiva dezvoltării sustenabile.

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.1. Elaborarea standardelor ocupaționale și de calificare	<p>Constituirea grupurilor de lucru (cu agenți economici, experți) pentru elaborarea <i>standardelor ocupaționale</i> și a <i>standardelor de calificare</i> pentru următoarele ocupații:</p> <p>Mașinist/mașinistă la autogreder (CORM 834204)</p> <p>Mașinist/mașinistă la autopompă de beton (CORM 834206)</p> <p>Mașinist/mașinistă la buldozer (CORM 834209)</p> <p>Mașinist/mașinistă la excavator cu o singură cupă (CORM 834213)</p> <p>Mastru electronică (CORM 312207)</p> <p>Tehnician mecanic în exploatarea tehnică a mașinilor și utilajului pentru construcția și mentenanța drumurilor auto (CORM 311509)</p> <p>Tehnician/tehniciană linii electrice (CORM 311310)</p>	<p>Surse financiare acordate prin finanțare complementară în baza HG 628/2023</p> <p>200 000 lei per calificare</p>	<p>Director, Specialist resurse umane, Contabil șef</p>	2026	<p>7 grupuri constituite pentru elaborarea Profilului ocupațional</p> <p>7 grupuri constituite pentru elaborarea Standardului ocupațional</p> <p>7 grupuri constituite pentru elaborarea Standardului de calificare</p>

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Elaborarea, consultarea și aprobarea standardelor ocupaționale și de calificare	Resurse TIC, Birotică, Resurse pentru remunerare	Coordonatorul grupului de lucru, Reprezentant al IPT, Reprezentant comitetului sectorial, Membrii grupului de lucru, Echipe de experți	2026	7 Profiluri ocupaționale elaborate și coordonate cu grupurile de experți și aprobate 7 Standarde ocupaționale elaborate coordonate cu grupurile de experți și aprobate 7 Standarde de calificare elaborate coordonate cu grupurile de experți și aprobate
2.2. Elaborarea și actualizarea produselor curriculare	Revizuirea planurilor de învățământ	Resurse TIC, Birotică, Resurse pentru remunerare	Director, Grupuri de lucru aprobate, MEC	2027-2028	100% planuri de învățământ aprobate.
	Elaborarea curriculumului	Resurse TIC, Birotică, Resurse pentru remunerare	Director, Grupuri de lucru aprobate, MEC	2027-2028	100% curriculum-uri validate și aprobate
	Extinderea numărului de programe de formare profesională pentru învățământul dual	Resurse interne	Director, Șef secție învățământ dual	2026-2030	60% programe în sistem dual
	Elaborarea suporturilor de curs/manualelor, inclusiv digitale	Resurse interne Resurse digitale	Membrii consiliului metodic - științific,	2026-2030	Manuale/suporturi de curs aprobate la toate programele

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			Cadre didactice		de formare profesională
	Elaborarea lucrărilor metodice la unitățile de curs/ disciplinele școlare	Resurse interne Resurse digitale	Membrii consiliului metodic - științific, Cadre didactice	Permanent	Elaborări metodice prezentat și aprobate la consiliul Metodic- științific
	Confecționarea machetelor didactice la unitățile de curs de profil	Piese auto, Standuri, Instrumente de lucru, Materiale de lucru	Catedre de profil, Cadre didactice	Permanent	Machete didactice prezentate în secțiune/ funcționale aplicabile în cadrul orelor
	Dotarea atelierelor cu echipamente de protecție	Resurse interne, Echipamente de protecție	Director, Director adjunct pentru instruire practică în producere, Șeful de atelier/ cabinet	Permanent	100% cabinete/laboratoare și ateliere dotate
2.3. Creșterea promovabilității și ratei de absolvire	Programe remediate, inclusiv pentru elevii cu risc (dizabilități și cerințe educaționale speciale)	Resurse interne	Director adjunct, Șefi de secție, Șefi catedre, Comisia CMI, Comisia PEI, Membrii Consiliului metodic - științific	Permanent	Programe remediate
	Monitorizarea individuală a elevilor	Resurse interne	Șefi de secție, Diriginți	Permanent	-5% abandon școlar
	Ședințe semestriale cu părinții	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire și educație, Șefii de secție,	Semestrial	Minim 2 ședințe/an

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			Diriginții		
2.4. Consolidarea performanței academice	Implementarea testărilor diagnostice la începutul fiecărui an de studii pentru disciplinele de cultură generală	Resurse interne	CEIAC, Șefi catedre de cultură generală, Cadre didactice	Anual	100% elevi testați
	Organizarea orelor suplimentare de consolidare a competențelor de bază	Conform HG 1231/2018, anexa nr.5	Director adjunct pentru instruire și educație, Șef catedră, Cadre didactice	La necesitate	Minim o sesiune de remediere/ an
	Monitorizarea semestrială a progresului academic	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire și educație, CEIAC, Șefii de catedră, Cadre didactice	Semestrial	Rapoarte semestriale
	Analiza semestrială comparativă, a rezultatelor academice per elev	Resurse interne Resurse TIC	CEIAC, Administrator bază de date, Șefi secție didactică	Semestrial	Diagrame de analiză per elev Rapoarte prezentate la Consiliul profesoral/ administrație
	Elaborarea planului de acțiuni pentru măsuri corective privind îmbunătățirea rezultatelor academice	Resurse interne Resurse TIC	CEIAC, Șefi secție didactică, Șefi catedre, Cadre didactice	Anual	Plan de acțiuni corective aprobat
	Instruirea elevilor privind normele SSM în ateliere și laboratoare	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire practică în producere,	Permanent	100% elevi instruiți

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			Specialist SSM, Cadre didactice		
2.5. Organizarea activităților de consiliere psihologică	Aplicarea testărilor psihologice inițiale pentru elevii anului I	Resurse interne	Psiholog, Psihopedagog		100% elevi ai anului unu de studii testați
	Realizarea consilierii individuale pentru elevii cu risc	Resurse interne	Psiholog, Psihopedagog		Minim 90% elevi identificați beneficiază de intervenție
	Organizarea atelierelor de dezvoltare personală	Resurse interne	Psiholog, Psihopedagog		Minim 4 ateliere/an
	Aplicarea testelor vocaționale	Resurse interne	Psiholog, Psihopedagog		100% elevi ai anului de promoție testați și ghidați
2.6. Promovarea experiențelor educaționale naționale și internaționale ca instrument de creștere a calității formării profesionale	Extinderea oportunităților de mobilitate educațională la nivel național și internațional	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire și educație (segmentul educație), Șefi de catedre, Cadre didactice	2026-2030	Acorduri de colaborare semnate, Conferințe practico – științifice, Vizite de studiu, Erasmus+, eTwinning, Proiect transfrontalier „Educație online fără hotare”, Mobilitate academică
	Organizarea și desfășurarea târgurilor de parteneriate	Resurse interne	Echipa managerială, Cadre didactice	Anual	Minimum un târg pe an, Acorduri de colaborare semnate,

3. Resurse umane

Obiectivul strategic 3: Asigurarea și dezvoltarea unui corp instituțional competent, motivat și responsabil, format din personal managerial, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, capabil să contribuie eficient la realizarea misiunii IP Centrul de Excelență în Transporturi și la crearea unui mediu educațional modern, sigur și performant.

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.1. Creșterea competențelor manageriale și de leadership	Participarea la programe de formare managerială	Resurse interne/ externe	Director	2026-2030	Minim o formare/an per manager
	Participarea la schimburi de experiență naționale/internaționale	Resurse interne/ externe	Director	2026-2030	Minim 2 participări pe an
	Implementarea managementului participativ	Resurse interne, Resurse TIC	Director, Director adjunct pentru instruire și educație, Director adjunct pentru instruire practică, Director adjunct pentru probleme gospodărești, Șef secție domeniu educație, Șef secție practică,	Permanent	Ședințe organizate de șefii de subdiviziuni cu toate categoriile de personal, Minim 4 consilii profesorale/ an desfășurate, Minim 4 consilii metodic - științifice/ an desfășurate, Minim 10 consilii de administrație/ an desfășurate, Chestionare interne privind deciziile

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
					instituționale, 100% Procese verbale întocmite, 100% Hotărâri ale consiliilor publicate
3.2. Consolidarea competențelor pedagogice și digitale	Participarea la cursuri de formare continuă și psihopedagogică	Resurse interne/ externe	Director, Director adjunct pentru instruire și educație, Metodist, Psiholog	2026-2030	90% cadre formate la 5 ani
	Formare în utilizarea tehnologiilor moderne (Moodle, digitalizare etc.), inclusiv cu instituții arondate	Resurse interne/ externe	Director adjunct pentru instruire și educație, Metodist	2026-2030	100% cadre utilizează platforme digitale
	Încurajarea obținerii gradelor didactice	Resurse interne	Director, Metodist	2026-2030	+15% cadre cu grad didactic
3.3. Creșterea eficienței personalului didactic auxiliar (laboranți, bibliotecă, pedagogi sociali, administratori cămine)	Organizarea instruirilor specifice domeniului	Resurse interne	Șefi de subdiviziune, Specialist SSM,	Periodic	Cel puțin o dată la 6 luni
	Creșterea transparenței și eficienței administrative prin digitalizarea completă a evidenței bibliotecii și căminelor	Resurse interne	Bibliotecar-șef, Director adjunct segmentul educație, Director adjunct pe probleme de gospodărie,	2026-2030	80% fond de carte inventariat și introdus în sistem digital până în 2028, 100% evidență împrumuturi realizată

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
			Administrator de cămine, Administrator baze de date		electronic până în 2030, 100% evidență a cazării realizată în sistem digital până în 2027, Evidența plăților și datoriilor realizată electronic, Generarea semestrială a rapoartelor privind gradul de ocupare a căminelor
	Implementarea programelor de suport socio-educațional în cămine	Resurse interne	Director adjunct segmentul educație, Pedagog social	2026-2030	70% Reducere conflicte în cămine, Activități educaționale desfășurate în cămine
	Elaborarea, standardizarea și implementarea fișei de inventar pentru fiecare cameră din cămine, cu afișarea acesteia pe ușa camerei și actualizarea anuală a conținutului	Resurse interne	Director adjunct pentru probleme de gospodărie, Administrator baze de date, Administrator de cămin	2026-2027	100% camere din cămine vor avea fișă de inventar actualizată, afișată vizibil pe ușă și corelată cu evidența digitală a bunurilor
	Pregătirea materialelor și echipamentelor înaintea orelor practice/ laborator și oferirea	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire practică în		100% ateliere/laboratoare pregătite pentru

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	suportului tehnic cadrelor didactice		producere, Șef atelier Laboranți		instruire practică
3.4. Creșterea eficienței administrative și gospodărești	Instruirea periodică privind securitatea muncii	Resurse interne	Director adjunct pentru probleme de gospodărie, Specialist SSM	Permanent	Cel puțin o dată la 6 luni
	Optimizarea organizării muncii personalului tehnic	Resurse interne	Director adjunct pentru probleme de gospodărie, Șefi de subdiviziune, Specialist SSM	2026-2030	Reducere incidente tehnice cu 90%
	Monitorizarea fluctuației de personal	Resurse interne	Specialist resurse umane	2026-2030	-10% fluctuație
	Aplicarea sondajului anual privind climatul organizațional	Resurse interne	CEIAC	2026-2030	+20% satisfacție până în 2030

4. Resurse materiale și financiare

Obiectivul strategic 4: Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii instituției, prin gestionarea eficientă, transparentă și sustenabilă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în concordanță cu necesitățile instituției și cadrul normativ în vigoare.

OBIECTIVE	AȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Modernizarea blocului de producere	Elaborarea devizului tehnic și expertizei tehnice	Resurse externe	Director, Director adjunct gospodărie Specialist devize și măsurători	2027	Deviz aprobat
	Reparația capitală a blocului de producere	Resurse externe 20 218 699,33 lei	Director, Director adjunct gospodărie Specialist devize și măsurători	2028-2030	Proiecte susținute de donatori externi și parteneri de dezvoltare, Bloc de producere reparat
4.2. Modernizarea sălii de festivități pentru jubileu de 80 ani	Realizarea lucrărilor de reparare a fisurilor și vopsire integrală a pereților sălii de festivități	Resurse interne 150 000 lei	Director, Director adjunct gospodărie, Grup de lucru, Echipa de proiect, Contabil-șef	Aprilie 2026	60% pereți reabilitați și vopsiți
	Demontarea plafoanelor deteriorate și instalarea plafoanelor led	Resurse interne 70 000 lei	Director, Director adjunct gospodărie Contabil-șef	Aprilie 2026	80% pereți reabilitați și vopsiți
	Achiziționarea și montarea	Resurse interne	Director,	Aprilie 2026	100% draperii schimbate

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	draperiilor noi, adaptate cerințelor estetice și funcționale ale sălii	180 000 lei	Director adjunct gospodărie Contabil-șef		
4.3. Modernizarea căminelor și cantinei	Renovarea grupului sanitar și dușului din căminul 2, etajul 1	Resurse interne/ externe 500 211,46 lei	Director, Director adjunct gospodărie, Grup de lucru, Echipa de proiect, Contabil-șef	2026-2027	Grup sanitar și duș renovat
	Reparația capitală a căminului 3 și dotare cu mobilier	Resurse externe Reparație 10 200 000 lei Mobilier 600 000 lei	Director, Director adjunct gospodărie, Grup de lucru, Echipa de proiect, Contabil-șef	2028-2030	Proiecte susținute de donatori externi și parteneri de dezvoltare 230 elevi cazați în condiții moderne
	Renovarea sistemului de încălzire în cantină	Resurse interne/ externe 1 000 425,71 lei	Director, Director adjunct gospodărie, Grup de lucru, Echipa de proiect, Contabil-șef	2026-2027	Sistem de încălzire renovat 100%
4.4. Asigurarea cu mobilier și inventar	Achiziționarea mobilierului pentru sălile de clasă	Resurse interne 225 000 lei	Director, Director adjunct gospodărie, Contabil-șef	2026-2030	Săli de clasă dotate cu mobilier

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Creșterea fondului de carte	Resurse interne 100 000 lei	Director, Bibliotecar-șef, Contabil-șef	2026-2030	Elevi asigurați cu manuale

5. Relații cu comunitatea/ parteneriatele

Obiectivul strategic 5: Extinderea relațiilor de comunicare/ schimb de experiență și crearea de noi oportunități în promovarea imaginii IP CET pe plan național și internațional.

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
5.1. Dezvoltarea parteneriatelor strategice și a colaborării cu mediul economic	Identificarea noilor parteneri economici	Resurse interne	Director adjunct pentru instruire practică în producere, Șef secție învățământ dual, Șef secție formare continuă	Permanent	Minimum 2 parteneri noi/an
	Monitorizarea relației cu agenții economici și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii	Resurse interne	Business coordonator	2026-2030	Minim 30% absolvenți angajați prin parteneriate; Raport anual elaborat
	Creșterea numărului de parteneri implicați în învățământul dual	Resurse interne	Șef secție învățământ dual	2026-2030	Minimum 10 unități economice cu acorduri de parteneriat semnate
	Consolidarea parteneriatelor cu	Proiecte externe	Director,	2026-2030	Minimum 2 proiecte

OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	ONG (CEDA, AED)		Business coordonator		implementate
	Implicarea agenților economici în curriculum	Resurse interne	Echipe manageriale Șefi catedre	Anual	Minimum 10 agenți implicați
	Inițierea parteneriatelor internaționale	Buget proiecte	Echipe manageriale Cadre didactice	2026-2030	Minimum 2 parteneriate
	Participarea la proiecte europene	Proiecte externe	Echipe manageriale Cadre didactice	2026-2030	Minimum 2 proiecte aprobate
	Monitorizarea ratei de angajare a absolvenților	Resurse interne	Șefii secțiilor domeniul educație, Diriginți, CEIAC	La absolvire, După 6 luni de la absolvire	Minimum 50% integrare în câmpul muncii
	Evaluarea satisfacției angajatorilor	Resurse interne	Director adjunct instruire practică, CEIAC, Șef secție învățământ dual, Conducătorii de practică	Permanent	Chestionare aplicate permanent
5.2. Organizarea evenimentelor de promovare	Organizarea anuală a Târgului de Cariere cu participarea agenților economici	Resurse interne/ externe	Director adjunct educație, Business coordonator	Anual	Minim 10 agenți economici/an; Minim 500 elevi participanți
	Organizarea deplasărilor în gimnazii și licee pentru promovarea meseriilor CET	Resurse interne	Echipe de promovare	Anual	Minim 20 instituții vizitate/an; Minim 1 000 elevi informați
	Derularea campaniilor online și offline (social media, Ziua Ușilor	Resurse interne	Director adjunct educație,	Anual	100% realizare plan școlarizare



OBIECTIVE	ACȚIUNI	COSTURI/ RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Deschise, materiale video)		Echipa de promovare		
	Desfășurarea sesiunilor de orientare profesională cu implicarea partenerilor economici	Resurse interne	Director adjunct segmentul educație, Șefi de secție didactică Diriginte	Anual	100% elevi an de promoție consiliați

CAPITOLUL VI. TAXA DE STUDII

6.1. Taxa de studii nivel IV ISCED

Calculul taxei de studii
2025

proces verbal nr. 5
din 30.12.2024

Program/Sub-program (P1-P2) Profesional tehnic postsecundar niv.4
Instituția Centrul de Exceelență în Transporturi

Denumirea indicatorilor	unitatea de măsură	Costurile și cheltuielile din veniturile proprii (din taxa de studii)
		efective pe perioada de gestiune
1	2	3
Consumuri și cheltuieli, total	mii lei	9672,6
Cheltuieli cu personalul, total	mii lei	7908,8
<i>inclusiv:</i>		
Retribuirea muncii	mii lei	6270,8
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii 29%	mii lei	1638,0
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care :	mii lei	1301,9
Servicii energetice și comunale	mii lei	920,0
Servicii informaționale și de telecomunicații	mii lei	30,0
Servicii de transport	mii lei	18,3
Servicii de reparații curente	mii lei	231,0
Formare profesională	mii lei	40,2
Deplasări de serviciu	mii lei	
Servicii de abonare la ediții periodice	mii lei	21,8
Servicii editoriale	mii lei	
Servicii de pază	mii lei	6,0
Servicii de protocol	mii lei	
servicii poștale	mii lei	14,4
servicii judiciare	mii lei	
servicii bancare	mii lei	
Alte servicii	mii lei	20,2
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	mii lei	461,9
Combustibil, carburanți și lubrifianți	mii lei	90,9
Piese de schimb	mii lei	160,8
Produce alimentare	mii lei	
Medicamente și materiale sanitare	mii lei	10,2
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	mii lei	120,0
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	mii lei	50,0
Materiale de construcție	mii lei	30,0
Numărul mediu de elevi/studenti	pers.	806
Costul mediu a unui elev/student	lei	12000,7

Director

Olesea Bagrin

Contabil-șef



6.2. Taxa de studii nivel III ISCED

**Calculul taxei de studii
2025**

APROBAT:
Centrul de Excelență în Transporturi
proces verbal nr. 5
din 30.12.2024

Program/Sub-program (P1-P2) Profesional tehnic secundar 8808
Instituția **Centrul de Excelență în Transporturi**

Denumirea indicatorilor	unitatea de măsură	Contract și cheltuieli din veniturile proprii (din taxa de studii)
		efectiv pe perioada de proiect
1	2	3
Consumuri și cheltuieli, total	mii lei	280,0
Cheltuieli cu personalul, total	mii lei	134,8
<i>INCLUSIV:</i>		
Retribuirea muncii	mii lei	129,0
Contribuții de asigurări sociale de stat obligatorii 29%	mii lei	5,8
Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor, din care :	mii lei	78,3
Servicii energetice și comunale	mii lei	52,5
Servicii informaționale și de telecomunicații	mii lei	
Servicii de transport	mii lei	
Servicii de reparații curente	mii lei	
Formare profesională	mii lei	
Deplasări de serviciu	mii lei	
Servicii de abonare la ediții periodice	mii lei	
Servicii editoriale	mii lei	
Servicii de pază	mii lei	
Servicii de protocol	mii lei	
servicii poștale	mii lei	
servicii judiciare	mii lei	
servicii bancare	mii lei	
Alte servicii	mii lei	25,8
Consumuri și cheltuieli materiale, inclusiv:	mii lei	66,9
Combustibili, carburanți și lubrifianți	mii lei	
Piese de schimb	mii lei	
Produce alimentare	mii lei	
Medicamente și materiale sanitare	mii lei	
Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	mii lei	40,9
Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	mii lei	26,0
Materiale de construcție	mii lei	
Numărul mediu de elevi/studenti	pers.	56
Costul mediu a unui elev/student	lei	5000,0

Director *Olesea Bagrin* Olesea Bagrin
Contabil-șef *T. Conovalova* T. Conovalova

Notă!

Cuantumul taxei de studii se stabilește și se ajustează anual, în baza costurilor reale aferente procesului educațional și în conformitate cu prevederile legale