



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Centrul de Excelență în Transporturi

„Aprob”

Olesea BAGRIN,
Director IR Centrul de Excelență în
Transporturi



21 martie 2024

Curriculum la disciplina

F.07.0.016 Economia transporturilor

Specialitatea: 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto

Calificarea: 311514 Tehnician/tehniciană diagnosticare auto

Chișinău 2024

Curriculumul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Consolidarea sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova” (CONSEPT 5), cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service (LED).



Aprobat:

La ședința Consiliului metodic al IP CET din 13 martie 2024, Svetlana ZUGRAV, director adjunct pentru instruire și educație _____

La ședința Catedrei de economie și management a IP CET din 22 februarie 2024, Ion ȘTIRBU, șef de catedră, profesor, grad didactic superior _____

Autor:

1. Olesea BAGRIN, profesor discipline economice, grad didactic superior, IP Centrul de Excelență în Transporturi
2. Elena MATEIȘIN, profesor de discipline economice, grad didactic unu, Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți

Coordonatori:

1. Olesea BAGRIN, grad managerial doi, grad didactic superior, Centrul de Excelență în Transporturi
2. Aurelia VARTIC, manager proiect CONSEPT, Asociația Obștească „Educație pentru Dezvoltare”

Recenzenți:

1. Iulian NEGREA, manager transport, S.R.L. INCO GROUP COMPANY
2. Lilian COPACI, șef de direcție, Primăria Municipiului Chișinău, Direcția generală mobilitate urbană, Direcția management în transport

Adresa Curriculumului în Internet:

<http://www.ipt.md/ro/produse/educationale>

<https://cetauto.md/ro/diagnosticarea-tehnica-a-transportului-auto/>

Cuprins

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	6
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VI. Unitățile de învățare.....	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	11
VIII. Lucrările practice recomandate	12
IX. Sugestii metodologice	13
X. Sugestii de evaluare.....	14
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	15
XII. Resursele didactice recomandate elevilor.....	15

I. Preliminarii

Curriculumul la disciplina Economia transporturilor este elaborat în baza *Standardului de calificare Tehnician/tehniciană diagnosticare auto*, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova prin Ordinul nr. 1307/2023, și conform Planului de învățământ aprobat prin Ordinul MEC nr. 1780/2023. Disciplina *Economia transporturilor* este un element formativ al pachetului curricular pentru calificările din domeniul de formare profesională „Vehicule cu motor, nave și aeronave” și face parte din componenta fundamentală a planului de învățământ la programul de studii 71620 Diagnosticarea tehnică a transportului auto.

Orice activitate tehnică sau economică din cadrul stațiilor de service auto trebuie să contribuie la eficientizarea muncii și a resurselor financiare, astfel încât să fie optimizată productivitatea unității economice și a angajaților. Dezvoltarea competențelor economice contribuie la sporirea eficienței economice a întreprinderii, la creșterea productivității muncii, la reducerea costurilor de producție, la optimizarea acestora.

Scopul unității de curs *Economia transportului* este studierea particularităților economice axate pe servicii de diagnosticare auto, a cadrului normativ cu privire la gestionarea materialelor de exploatare, a cadrului normativ cu privire la casarea bunurilor uzate raportate la mijloace fixe, la normele de consum de materiale, precum și a cadrului normativ cu privire la impozite și taxe.

În cadrul unității de curs *Economia transporturilor* se studiază cadrul normativ cu privire la gestionarea materialelor de exploatare, precum și cadrul normativ cu privire la casarea bunurilor uzate, raportate la mijloace fixe în ramura transportului. Suplimentar, se studiază mecanismul de formare a costurilor serviciilor de diagnosticare a automobilelor: uzura/amortizarea activelor imobilizate, consumuri de materiale necesare la deservirea automobilelor; cheltuieli de regie ale stațiilor de service auto; retribuirea muncii. Aceste cunoștințe permit viitorului specialist să facă o alegere științific argumentată a celor mai eficiente căi de prognozare sau planificare, a metodelor de management, a ofertelor tehnologice din perspectiva economică.

Pentru atingerea rezultatelor învățării specifice acestei discipline, elevul trebuie să dețină cunoștințe și abilități cognitive la matematică, precum și la următoarele unități de curs:

S.03.O.017 Diagnosticarea mecanismelor motorului;

S.04.O.018 Diagnosticarea instalațiilor motorului;

S.05.O.019 Diagnosticarea șasiului automobilului;

S.06.O.020 Diagnosticarea caroseriei și echipamentelor auxiliare ale automobilului;

S.07.O.021 Materiale de exploatare;

S.07.O.022 Diagnosticarea echipamentului electric și electronic al automobilului.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Ținând cont de faptul că în *Standardul de calificare Tehnician/tehniciană diagnosticare auto*, la compartimentul „Rezultatele învățării evaluate prin lucrare de diplomă” sunt prevăzute criterii de evaluare axate pe aspecte economice, elevii vor studia unitatea de curs *Economia transporturilor* în scopul argumentării eficienței economice a unui sector/post/zonă/atelier de diagnosticare auto.

Unitatea de curs *Economia transporturilor* are o importanță majoră în ceea ce privește reflectarea obiectivă a proceselor economice din activitatea stațiilor service auto. Unul din elementele principale în studierea economiei transporturilor este analiza rezultatelor eficienței economice, care sunt determinate pe ramură în parte și pe economia națională în general.

Conținuturile curriculumului la *Economia transporturilor* includ diverse metode de rezolvare a problemelor, elevul fiind pus în situația de a alege metodele optime în planificarea cheltuielilor pentru executarea lucrărilor de diagnosticare tehnică a transportului.

Compararea mai multor variante de soluționare a problemelor impune utilizarea metodelor matematice și a tehnicii de calcul, care asigură o precizie maximă a calculelor atunci când se argumentează căile eficiente de dirijare și planificare a costurilor pentru lucrările de diagnosticare tehnică a automobilelor. Metodele matematice și tehnica de calcul contribuie și la modelarea schimbărilor economice în perspectivă.

Unitatea de curs *Economia transporturilor* derivă din necesitatea de a forma tehnicieni în diagnosticare auto care să fie pregătiți să gestioneze corect resursele financiare într-un mediu economic complex, care se referă la: optimizarea resurselor; gestionarea riscurilor economice; concurența pieței; aspecte legale și reglementări; evaluarea investițiilor. Totodată, disciplina *Economia transporturilor* furnizează o bază teoretică și practică solidă pentru tehnicienii în diagnosticare tehnică a automobilelor, pregătindu-i să abordeze provocările complexe ale industriei cu instrumente economice și strategii eficiente.

Unitatea de curs *Economia transporturilor* asigură precondiții necesare pentru efectuarea stagiului de practică:

P.08.O.041 Practica ce anticipează probele de absolvire.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

În scopul dobândirii cunoștințelor și abilităților de argumentare a eficienței tehnico-economice a lucrărilor de diagnosticare tehnică auto, prevăzute în *Standardul de calificare Tehnician/tehniciană diagnosticare auto* la compartimentul „Rezultatele învățării evaluate prin lucrare de diplomă”, după studierea unității de curs *Economia transporturilor*, elevii vor fi capabili:

1. să selecteze informații specifice activității de serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor în conformitate cu actele normative;
2. să determine necesarul de active imobilizate pentru sector/post/zonă/atelier de diagnosticare auto;
3. să determine necesarul de active circulante pentru sector/post/zonă/atelier de diagnosticare auto;
4. să determine cheltuielile de regie necesare la deservirea clienților în vederea diagnosticării tehnice a automobilelor;
5. să determine costurile pentru retribuirea muncii personalului implicat la prestarea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor;
6. să calculeze prețul pentru serviciile de diagnosticare tehnică a automobilelor;
7. să prognozeze cheltuielile, veniturile și rezultatul financiar.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Număr de credite
	Total ore	Contact direct		Lucrul individual		
		Teorie	Practică			
8	120	70	20	30	examen	4

VI. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică	
1.	Transporturile și rolul lor în economia unui stat	8	6	-	2
2.	Activele imobilizate necesare serviciilor de diagnosticare auto	18	12	2	4
3.	Activele circulante necesare serviciilor de diagnosticare auto	16	10	2	4
4.	Cheltuielile de regie în activitatea serviciilor de diagnosticare auto	18	10	4	4
5.	Munca și remunerarea ei în activitatea serviciilor de diagnosticare auto	22	12	4	6
6.	Prețul serviciilor de diagnosticare auto	16	8	4	4
7.	Eficiența activității economice a unei întreprinderi de transport auto	22	12	4	6
	Total	120	70	20	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
1. Transporturile și rolul lor în economia unui stat		
UC1. Selectarea informațiilor specifice activității serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor în conformitate cu actele normative	1.1. Particularitățile transportului în general și ale transporturilor rutiere în particular	1. Efectuarea analizei comparative a indicatorilor de diagnosticare a diverselor tipuri de transporturi

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
	1.2. Rolul transportului în economia unui stat 1.3. Normativele tehnice – instrument de bază al planificării serviciilor 1.4. Factorii determinanți ce influențează capacitatea de producție 1.5. Cadrul legal în activitatea economică a unei stații service auto	2. Descrierea rolului transportului în conformitate cu actele normative 3. Clasificarea normativelor tehnice cu privire la planificarea activității economice 4. Analizarea factorilor determinanți ce influențează capacitatea de producție în stațiile de service auto 5. Extragerea din cadrul legal a informațiilor relevante pentru activitatea economică a unei stații service auto
2. Activele imobilizate necesare serviciilor de diagnosticare auto		
UC2. Determinarea necesarului de active imobilizate pentru un/o sector/post/zonă/atelier de diagnosticare auto	2.1. Esența economică, componența și structura activelor imobilizate 2.2. Evidența activelor imobilizate în transportul auto 2.3. Uzura/amortizarea activelor imobilizate 2.4. Procedura de evaluare/reevaluare a activelor imobilizate 2.5. Indicatorii eficienței utilizării mijloacelor fixe	1. Descrierea componenței și structurii activelor imobilizate 2. Determinarea valorii de intrare/ieșire din întreprindere a activelor imobilizate 3. Calcularea valorii de uzură/amortizare a activelor imobilizate 4. Evaluarea/reevaluarea activelor imobilizate 5. Delimitarea indicatorilor cantitativi și calitativi de eficiență a utilizării fondurilor fixe

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
3. Activele circulante necesare serviciilor de diagnosticare auto		
UC3. Determinarea necesarului de active circulante pentru un/o sector/post/zonă/atelier de diagnosticare auto	3.1. Esența economică, componența și structura mijloacelor circulante pentru servicii de diagnosticare a automobilelor 3.2. Normarea mijloacelor circulante în lucrări de diagnosticare auto 3.3. Activele circulante, fișa de evidență a acestora 3.4. Indicatorii eficienței utilizării mijloacelor circulante.	1. Efectuarea analizei mijloacelor circulante pentru servicii de diagnosticare a automobilelor 2. Calcularea normelor mijloacelor circulante în lucrări de diagnosticare auto 3. Determinarea necesarului materialelor pentru diagnosticarea automobilelor 4. Analizarea indicatorilor eficienței utilizării mijloacelor circulante
4. Cheltuielile de regie în activitatea serviciilor de diagnosticare auto		
UC4. Determinarea cheltuielilor de regie necesare la deservirea clienților în vederea diagnosticării tehnice a automobilelor	4.1. Noțiuni privind costurile de regie (operaționale) asociate desfășurării activității de diagnosticare tehnică a automobilelor 4.2. Costuri fixe (constante) în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 4.3. Costuri variabile în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 4.4. Necesarul de utilități pentru prestarea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	1. Clasificarea costurilor de regie atribuite serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 2. Calcularea costurilor constante în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 3. Calcularea costurilor variabile în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 4. Calcularea consumului de energie electrică și a altor utilități în activitatea de deservire tehnică a automobilelor

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
5. Munca și remunerarea ei în activitatea serviciilor de diagnosticare auto		
UC5. Determinarea costurilor pentru retribuirea muncii personalului implicat la prestarea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	5.1. Cadrele în întreprinderile de transport auto/stațiile de service auto 5.2. Indicatorii productivității muncii 5.3. Formele și sistemele de remunerare a muncii în întreprinderi de transport auto/stații de service auto 5.4. Impozite și taxe datorate de angajator de la salariu și de angajat din salariu 5.5. Remunerarea muncii personalului implicat în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	1. Analizarea categoriilor de personal implicat în activitatea serviciilor de deservire tehnică a automobilelor 2. Determinarea indicatorilor de productivitate 3. Caracterizarea formelor și sistemelor de remunerare a muncii 4. Calcularea impozitelor și taxelor datorate de angajat și de angajator 5. Determinarea fondului de retribuire a muncii personalului implicat în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor
6. Prețul serviciilor de diagnosticare auto		
UC6. Calcularea prețului pentru serviciile de diagnosticare tehnică a automobilelor	6.1. Clasificarea și structura costurilor la diagnosticarea tehnică a automobilelor 6.2. Costul pentru serviciile de diagnosticare tehnică a automobilelor 6.3. Căile de reducere a prețului de cost 6.4. Esența economică și rolul tarifelor în testarea automobilelor 6.5. Principii de formare a tarifelor în testarea/diagnosticarea tehnică a automobilelor	1. Efectuarea analizei costurilor în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 2. Calcularea costurilor pentru servicii de diagnosticare tehnică a automobilelor 3. Analizarea căilor de reducere a costurilor în activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
	6.6. Adaosul comercial (marja de profit): tipuri de adaosuri, principii de determinare a marjei de profit 6.7. Calculul prețului de prestare a serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	4. Descrierea rolului tarifelor în testarea tehnică a automobilelor 5. Analizarea principiilor de formare a tarifelor în testarea/diagnosticarea tehnică a automobilelor 6. Determinarea valorii adaosului comercial în funcție de principiile stației service auto 7. Calcularea prețului de prestare a serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor
7. Eficiența activității economice a unei întreprinderi de transport auto		
UC7. Prognozarea cheltuielilor, veniturilor și a rezultatului financiar	1.1. Cheltuielile întreprinderii de transport sau ale stației service auto 1.2. Venitul întreprinderii de transport auto sau al stației service auto 1.3. Tipuri de impozite și taxe. Taxa pe valoare adăugată. Accizele 1.4. Profitul întreprinderii din activitatea servicii de diagnosticare tehnică a automobilelor 1.5. Rentabilitatea întreprinderii de transport ce prestează servicii de diagnosticare tehnică a automobilelor 1.6. Indicatorii eficienței economice a activității întreprinderii ce prestează servicii de	1. Estimarea cheltuielilor întreprinderii de transport/stației service auto 2. Calcularea veniturilor întreprinderii de transport auto/stației service auto 3. Calcularea impozitelor și taxelor pentru prestarea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 4. Determinarea profitului întreprinderii din activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor 5. Calcularea rentabilității din activitatea de prestare a serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor Estimarea

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare
	diagnosticare tehnică a automobilelor	indicatorilor de eficiență economică a activității întreprinderii ce prestează servicii de diagnosticare tehnică a automobilelor

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
1. Transporturile și rolul lor în economia unui stat			
Influența mijloacelor de transport în economia RM	Eseu structurat	Prezentarea eseului	2
2. Activele imobilizate necesare serviciilor de diagnosticare auto			
Metodica de înregistrare a activelor materiale imobilizate: mijloace fixe, terenuri, resurse naturale	Prezentare în format PPT	Susținerea prezentării	4
3. Activele circulante necesare serviciilor de diagnosticare auto			
Specificul utilizării activelor circulante în sectoare/posturi/zone/ateliere de diagnosticare auto	Analiza utilizării activelor circulante în cadrul unei întreprinderi de transport sau stații service auto	Prezentarea analizei	4
4. Cheltuielile de regie la în activitatea serviciilor de diagnosticare auto			
Căi de diminuare a cheltuielilor de regie în procesul activității economice în sectoare/posturi/zone/ateliere de diagnosticare auto	Tabel cu date comparative	Prezentarea tabelului	4
5. Munca și remunerarea ei în activitatea serviciilor de diagnosticare auto			
- Specificul acordării scutirilor și deducerilor (https://sfs.md/ro/intrebare-baza-de-date-generalizare/77)	Analiza diverselor situații de acordare a deducerilor și scutirilor salariale	Prezentarea analizei	6
6. Prețul serviciilor de diagnosticare auto			

- Identificarea factorilor care influențează prețul serviciului de diagnosticare tehnică a automobilelor	Analiza cu calcule argumentate	Prezentarea concluziilor și a calculelor	4
7. Eficiența activității economice a unei întreprinderi de transport auto			
- Tipuri de venituri de cheltuieli în activitatea serviciilor de transport - Cheltuieli necesare pentru o unitate de serviciu - Necesitatea și importanța prognozei cât mai reale a rezultatelor financiare - Indicatorii economici și financiari ai activității de transport	Analiza cu calcule argumentate	Prezentarea concluziilor și a calculelor efectuate	6

Notă: Dat fiind faptul că profesorul este în drept să modifice ordinea conținuturilor curriculare în desfășurarea cursului, termenele de executare a sarcinilor individuale vor fi stabilite în proiectarea de lungă durată.

VIII. Lucrările practice recomandate

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
1	Activele imobilizate necesare serviciilor de diagnosticare auto	1. Estimarea necesarului de active imobilizate la prestarea serviciilor de diagnosticare a automobilelor	2
		2. Calcularea valorii de amortizare a activelor imobilizate în scopul reflectării acestora în prețul de cost al serviciilor de diagnosticare tehnică	2
2	Activele circulante necesare serviciilor de diagnosticare auto	3. Estimarea necesarului de active circulante pentru activitatea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	2
		4. Calcularea valorii de amortizare a activelor circulante pentru prestarea serviciilor	2

Nr. crt.	Unități de învățare	Lista lucrărilor practice	Ore
3	Cheltuielile de regie în activitatea serviciilor de diagnosticare auto	5. Estimarea valorii cheltuielilor de regie la realizarea lucrărilor de diagnosticare tehnică în procesul prestare a serviciilor clienților	2
5	Munca și remunerarea ei în activitatea serviciilor de diagnosticare auto	6. Calcularea fondului de salarizare a angajaților care execută lucrările de diagnosticare tehnică a automobilelor	2
		7. Determinarea cheltuielilor pentru remunerarea personalului administrativ	2
6	Prețul serviciilor de diagnosticare auto	8. Calcularea costului serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	1
		9. Calcularea prețului de piață pentru prestarea serviciilor de diagnosticare tehnică a automobilelor	1
7	Eficiența activității economice a unei întreprinderi de transport auto	10. Determinarea indicatorilor de eficiență economică.	2
		11. Prezentarea grafică a indicatorilor de eficiență economică a întrepinderii de transport auto sau a stației service auto	2
Total			20

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare cadru didactic în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va adopta o abordare specifică, bazată pe stimulare, pe individualizare, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse; conținuturile stabilite; resursele didactice; capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Cadrul didactic va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: explicația, conversația euristică, dialogul, exercițiul, problema etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă. Este important ca metodele de predare să fie adaptate la specificul grupului de elevi în scopul menținerii echilibrului între diversele abordări, pentru a satisface nevoile diferite ale elevilor.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată cadrul didactic se va ghida de prezentul curriculum atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între rezultatele învățării specifice disciplinei, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul ERRE: evocare, realizarea sensului, reflecție, extindere.

Studiul individual ghidat de profesor va fi aplicat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și de specialitate.

X. Sugestii de evaluare

Evaluarea pune în evidență măsura în care se formează competențele specifice unității de curs.

În scopul unei evaluări eficiente se vor utiliza metode tradiționale și alternative, prin probe orale și scrise, în funcție de rezultatele învățării. Se recomandă utilizarea următoarelor metode:

- observarea sistematică a comportamentului elevilor,
- autoevaluarea, urmărind progresul personal;
- portofoliul elevului;
- proiectele de grup.

De asemenea, lucrările practice ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență vor servi și ca metodă de evaluare.

Metodele utilizate vor fi orientate spre valorificarea achizițiilor elevilor și stimularea lucrului în echipă. Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa mod, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, să ofere informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare. Instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze atingerea rezultatelor învățării specifice disciplinei.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de rezultatele învățării așteptate.

Evaluarea finală va fi efectuată sub formă de examen scris. În scopul evaluării obiective, profesorul va ține cont de următoarele criterii:

- structurarea răspunsului;
- corectitudinea efectuării calculelor serviciilor de diagnosticare auto;
- corectitudinea aplicării normelor legislative în vigoare.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Pentru a atinge rezultatele învățării la unitatea de curs *Economia transporturilor*, trebuie asigurat un mediu de învățare centrat pe elev și cu condiții ergonomice corespunzătoare.

Pentru desfășurarea instruirii teoretice și efectuarea lucrărilor practice, sala de curs va fi dotată cu:

- *echipamente*: calculatoare conectate la internet, tablă, inclusiv flipchart;
- *materiale didactice*: îndrumarul metodic pentru lucrările practice;
- *materiale consumabile*: foi A4, markere, cretă.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/accesată resursa
1.	V. Bucur, <i>Particularități ale contabilității în transportul auto</i> , Chișinău, Cartier, 2008.	Biblioteca instituției
2.	A. Tomșa, <i>Economia unităților economice</i> , Chișinău, Editura ASEM, 2016.	Biblioteca instituției
3.	M. Bucur, <i>Economia întreprinderii</i> , 2017.	https://www.researchgate.net/profile/Mihaela-Bucur-3/publication/320800918_Economia_intreprinderii/links/59fb063caca272347a1bc268/Economia-intreprinderii.pdf
4.	Legea nr. 1194 cu privire la transporturi din 21.05.1997	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=131975&lang=ro#
5.	HG nr. 500 din 12-05-1998 despre aprobarea Regulamentului privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele fixe	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=125410&lang=ro#
6.	Ordinul Ministerului Transporturilor și Gospodăriei Drumurilor nr. 172 din 09.12.2005 cu privire la aprobarea Normelor de consum de combustibil și lubrifianti în transportul auto	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121399&lang=ro#
7.	MINISTERUL FINANTELOR, Ordinul Nr. 118 din 06.08.2013 privind aprobarea standardelor naționale de contabilitate	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=130809&lang=ro

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/accesată resursa
8.	INDICAȚII METODICE PRIVIND CONTABILITATEA COSTURILOR DE PRODUCȚIE ȘI CALCULAȚIA COSTULUI PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR	https://www.contabilsef.md/ro-indica-ii-metodice-privind-contabilitatea-costurilor-de-produc-ie-i-calcula-ia-costului-produselor-i-serviciilor-ru-46661/
9.	STANDARDUL NAȚIONAL DE CONTABILITATE „IMOBILIZĂRI NECORPORALE ȘI CORPORALE”	https://www.contabilsef.md/ro-snc-imobiliz-ri-necorporale-i-corporale-ru-en-46675/
10.	STANDARDUL NAȚIONAL DE CONTABILITATE „STOCURI”	https://monitorul.fisc.md/NAS/standardel-e-nationale-decontabilitate.html
11.	STANDARDUL NAȚIONAL DE CONTABILITATE „CHELTUIELI”	https://www.contabilsef.md/ro-snc-cheltuieli-ru-snc-cheltuieli-en-46667/
12.	STANDARDUL NAȚIONAL DE CONTABILITATE „PREZENTAREA SITUAȚIILOR FINANCIARE”	https://www.contabilsef.md/ro-snc-prezentarea-situa-iilor-financiare-ru-snc-prezentarea-situa-iilor-financiare-en-46678/