

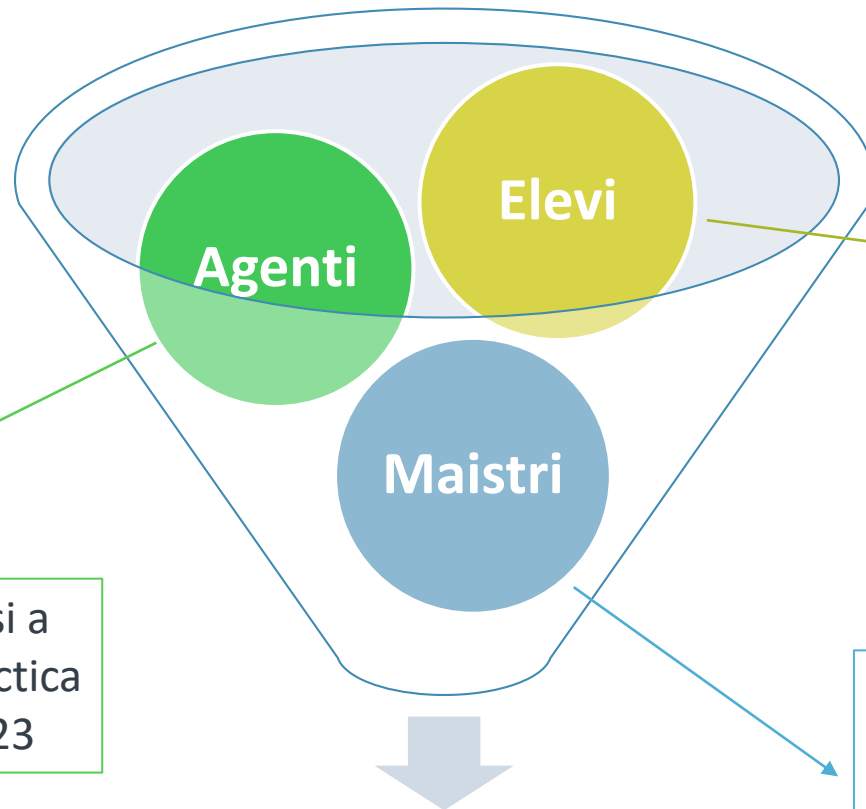
EVALUAREA EXERCITIULUI DE PRACTICA IN PRODUCTIE primavara -vara 2023

Specializarea Electrician-Electronist Auto, anul I de studii

- ☐ Centrul de Excelenta in Transporturi, Chisinau
- ☐ Scoala Profesionala Nr. 4, Balti



Conceptul setului de instrumente



Evaluarea **experientei personale** in cadrul stagiului anual de Practica in Productie, primavara - vara 2023



57 – Chisinau (l. romana)
38 – Balti (l. rusa)

Evaluarea **performantei elevilor** si a **organizarii stagiului** anual de Practica in Productie, primavara - vara 2023



1 – Chisinau
5 – Balti

Evaluarea **performantei si satisfactiei** partilor implicate in Practica in Productie din perspectiva maestrului-instructor



1 – Chisinau (CET)
4 – Balti (Scoala Nr. 4)



PERSPECTIVA ELEV

- ❑ 95 respondenti (Anul I de studii)
- ❑ Rata globala de participare = 94%
- ❑ Varsta medie respondenti = 16.6 ani
- ❑ 42% din mediu rural / 58% din mediu urban

Trei (3) Faze de Interogare

Faza 1: Pre-PP / Saptamana 1 PP

- ☐ Alegerea / repartizarea locului de practica
- ☐ Accesibilitatea locului de PP
- ☐ Pregatirea de PP in institutia VET
- ☐ Familiarizarea cu si instalarea la locul de practica
- ☐ "Ghidul" novicelui si interactiunile initiale cu maestrii din companii



Faza 2: Saptamana 2-6 PP

Activitati practice specifice, conform planului de studii corespunzator:

- ☐ Reguli de securitate & sanatate la locul de munca
- ☐ Lucrari de lacatusarie
- ☐ Conexiuni si circuite electrice
- ☐ Mentenanta componentelor mecanice ale motorului
- ☐ Mentenanta sistemelor electrice fundamentale



Faza 3: 2 saptamani post-PP

- ☐ Pertinenta si relevanta generala a sarcinilor atribuite
- ☐ Implicarea si atitudinea maistrilor din companii
- ☐ Ambianta generala la locul de practica si relatiile cu angajatii
- ☐ Gradul general de securitate, siguranta si satisfactie
- ☐ Oportunitatile de cariera si ghidarea profesionala

Rezultate

- ☐ **73.5%** din elevi si-au gasit locul de practica individual
- ☐ Pentru **30.5%** din elevi locul de practica nu se afla in raza localitatii in care studiaza
- ☐ **10%** din elevi nu se simteau siguri de capacitatea proprie de a indeplini sarcinile atribuite
- ☐ **1 din 5** elevi nu s-a simtit sigur(a) de sprijinul institutiei de învățământ / maestrului in cazul aparitiei unor dificultati
- ☐ **11%** din elevi nu au primit instalațiile, echipamentele și uneltele necesare îndeplinirii sarcinilor specifice
- ☐ **1 din 5** elevi nu a primit nici un fel de indicatii privind normele de protectie a mediului ambiant relevante pentru activitatea desfasurata



- ☐ Pentru **14%** din elevi maestrul din institutia VET nu s-a prezentat macar o dată / sapt. la locul de PP
- ☐ **34%** din elevi au suferit traumatisme / vatamare fizica induse de procesele de munca in timpul PP
- ☐ **28%** din elevi au suferit episoade de stres, anxietate, deranjare psiho-emotionala induse de mediul de munca / relatiile interpersonale
- ☐ **29%** din elevi nu au primit ajutorul medical necesar
- ☐ **22%** din elevi nu au primit tot quantumul de remunerare prevazut de lege pentru PP

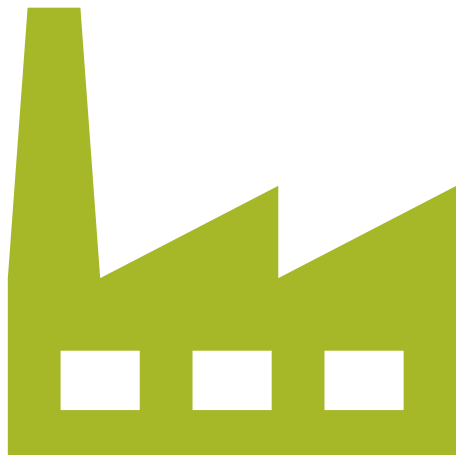


Rezultate

- ☐ **Mentenanța sistemelor electrice fundamentale** **79.5%**
 - 12 din 16 sarcini specifice <80%
- ☐ **Mentenanța componentelor mecanice ale motorului** **80.8%**
 - 5 din 6 sarcini specifice <80%
- ☐ **Conexiuni și circuite electrice** **87.7%**
 - 2 din 6 sarcini specifice <80%
- ☐ **Lucrări de lăcătușărie** **82.2%**
 - 4 din 7 sarcini specifice <80%
- ☐ **SSM + pregătire loc de munca** **>90%**

- ☐ **93%** din elevi au considerat ca locul de desfasurare a stagiului corespunde programului de studii si asteptarilor personale
- ☐ **98%** din elevi au relatat ca angajații companiei-gazda au avut o atitudine deschisă și prietenoasă, au răspuns la întrebări și i-au ghidat în muncă
- ☐ **100%** din elevi au considerat ca au primit sarcini direct relevante pentru nivelul si programul de studii
- ☐ **94%** din elevi au învățat lucruri / tehnici noi și mici secrete profesionale împărtășite de angajații companiei-gazda
- ☐ **93%** din elevi, in urma PP, si-au intarit convingerea ca au ales bine meseria si doresc sa o practice in viitor
- ☐ **92%** din elevi au evaluat propria experienta de stagiere ca fiind una pozitiva si productiva

Scor mediu = 8.45



PERSPECTIVA AGENT ECONOMIC

- ❑ 6 respondenti (Chisinau – 1, Balti - 5)
- ❑ Nr. total elevi angajati in unitate dupa PP =
18 (min 1 – max 5)

Rezultate

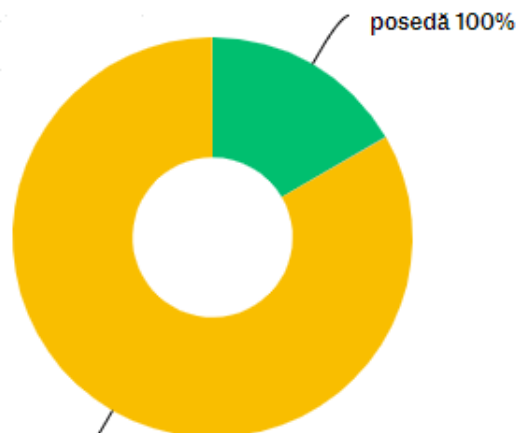
❑ Curriculumul la meseria Electrician-electronist auto corespunde așteptărilor unității economice și realităților sectorului specific de activitate / pieței muncii?

Corespunde parțial 50.00% (3)



Corespunde total 50.00% (3)

❑ Elevii CET / Scolii Profesionale Nr 4 care și-au desfășurat stagiul de practică în producție (primăvara-vara 2023) au demonstrat că posedă cunoștințele și deprinderile practice necesare mediului de lucru și sarcinilor specifice?



posedă în proporție de 50% - 74%

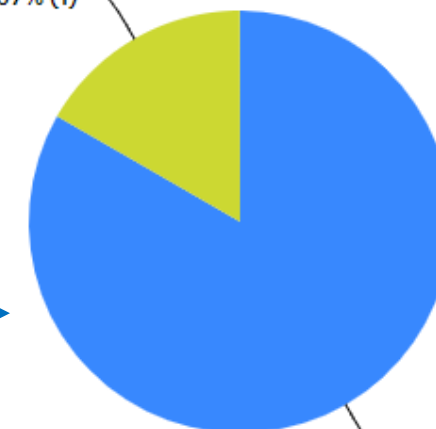
❑ **2 din 6** AE nu au primit înainte de începutul PP planul stagiului conform programului și nivelului de studii

❑ Nivelul general de cunoștințe și abilități practice demonstrate de elevii CET / Scolii Profesionale Nr. 4 în cadrul PP

7.8

❑ În cadrul stagiului de practică în producție elevii au fost evaluați zilnic ?

Nu 16.67% (1)

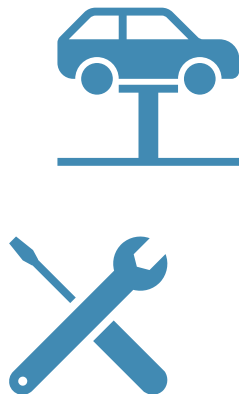


Da 83.33% (5)

Rezultate

Cunostinte si abilitati tehnice caracteristice specializarii

- ☐ **Mentenanța sistemelor electrice fundamentale**
- ☐ **Mentenanța componentelor mecanice ale motorului**
- ☐ **Conexiuni și circuite electrice**
- ☐ **Lucrări de lăcătușărie**
- ☐ **SSM + pregătire loc de munca**



Scor mediu = 7.1

7.2

6.9

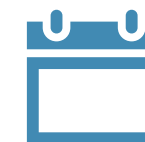
7.1

6.9

7.6

Caracteristici generale de atitudine si comportament

- ☐ **Colaborarea cu alti elevi stagiaari, lucrul in grup**
- ☐ **Interactiunea cu angajatii companiei**
- ☐ **Punctualitatea**
- ☐ **Disciplina in munca / realizarea sarcinilor**
- ☐ **Comportamentul in situatii de conflict**
- ☐ **Adaptarea la conditii de stres**
- ☐ **Proactivitatea si spiritul de inițiativă**
- ☐ **Igiena locului de munca atribuit**



7.8

8.0

7.7

8.0

8.2

7.5

7.7

7.7

Scor mediu = 7.9





PERSPECTIVA MAISTRI

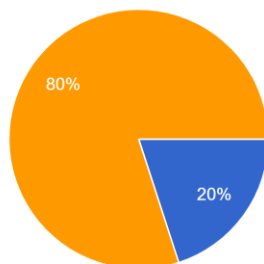
❑ 5 respondenti (Chisinau – 1, Balti - 4)

Rezultate

- ☐ **100%** au zis ca maistrii sunt cei care distribuie toate locurile de stagiu in companii
- ☐ **100%** au zis ca expediază companiilor-gazda planul de stagiu cu cel puțin o luna înainte de inceput
- ☐ **100%** au zis ca agentii economici sunt consultati / implicati in elaborarea planului de PP si in alte procese

Cum se realizează comunicarea dintre instituție și agenți economici în perioada premergătoare practicii în producție? Selectați una sau mai multe variante de răspuns.

5 responses



- Se organizează ședințe de lucru comune cu fiecare agent economic
- Se organizează o ședință de lucru comună pentru toți agenții economici
- Are loc doar un schimb de apeluri telefonice și email-uri
- Are loc doar un schimb de email-uri
- Altele:

- ☐ **Nici unul** dintre maistri nu a observat vreo situație în care angajații AE să se fi comportat într-un mod care ar fi afectat starea de bine a stagiilor

- ☐ **80%** au observat că relația dintre stagiari și AE a fost una de colaborare și învățare reciprocă
- ☐ **100%** au remarcat faptul că angajații AE au fost foarte disponibili și au oferit ajutor atunci când a fost nevoie
- ☐ **100%** au desemnat lipsa de **punctualitate** ca cea mai mare problemă de comportament în rândul stagiilor

Dificultăți pentru stagiari remarcate în timpul PP:

- ☐ Lipsa de cunoștințe teoretice adecvate **20%**
- ☐ Dificultăți în a se adapta la mediul de lucru **20%**
- ☐ Dificultăți de deplasare la locul de PP **40%**
- ☐ Lipsa / insuficiența remunerării **20%**

- ☐ **100%** au notat sarcinile atribuite stagiilor în concordanță cu programul și nivelul de studii
- ☐ **100%** au notat cu calificativul «**bun**» experiența elevilor în ceea ce privește mediul propice creat în companie

Concluzii si recomandari

- ☐ Organizarea prealabila a unor sesiuni de informare (si exersare practica, la necesitate) pentru toate partile implicate (maistri, elevi, agenti economici) privind aplicarea instrumentului tripartit
- ☐ Evaluarea prealabila a posibilitatilor tehnologice si digitale ale partilor implicate si identificarea, la nevoie, a unor alternative fiabile
- ☐ Depasirea dificultatii de a colecta date de la AE prin implicarea activa a maistrilor din institutiile VET sau delegarea acestor activitati elevilor (pe parcursul PP si nu post-stagiu)



Urmatorii pasi



- ☐ Prezentarea rezultatelor implementarii instrumentului tripartit tuturor partilor participante (faza pilot), cu discutarea ulterioara a discrepantelor in concluzii si a dificultatilor cu care s-au confruntat in acest proces
- ☐ Organizarea unei sesiuni de consultari privind potentiala revizuire a formatului sau a unor elemente din instrumental tripartit, pentru ameliorarea procesului si optimizarea rezultatelor / concluziilor
- ☐ Prezentarea rezultatelor implementarii grupului integral de institutii partenere in CONCEPT 5, in vederea pregatirii acestora pentru exercitiul similar din 2024

