

Ministerul Educației ai Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău
Catedra Discipline Reale

Elaborare metodică

Subiectul: Integrarea studiului de caz la
lecțiile de chimie: de la teorie la practică

Elaborat:

Daniela Osipov

Profesor de chimie

Grad didactic superior

Susținută la ședința

Catedrei Discipline reale

Proces verbal nr. _____

Din _____ 2025

Prezentată la Consiliul
metodic

Proces verbal nr. _____

Din _____ 2025

Chișinău 2025

CUPRINS

1. Introducere.....	3
2. De ce este important să folosim această metodă și ce competențe sunt dezvoltate la elevi.....	3-4
3. Etapele studiului de caz.....	5-6
4. Avantaje.....	6
5. Dezavantaje.....	6
6. Exemple de studii de caz.....	6-15
7. Fișă de lucru.....	15
8. Concluzii.....	16
9. Bibliografie.....	17

Referință

Lucrarea metodică elaborată sub titlul „ **Integrarea Studiului de caz la lecțiile de chimie: de la teorie la practică.**” reprezintă o contribuție valoroasă la literatura de specialitate din domeniul didacticii chimiei. Autorul, Daniela Osipov, reușește să evidențieze cu claritate rolul și potențialul formativ al metodei studiului de caz într-un cadru educațional modern, în care accentul este pus pe competențe și pe învățarea activă.

Lucrarea se remarcă printr-o structură logică, prin caracterul aplicativ al conținutului. Este de apreciat echilibrul între fundamentarea teoretică a metodei și prezentarea unor exemple concrete, aplicabile direct în demersul didactic. Studiile de caz propuse sunt relevante, bine formulate și corelate cu temele prevăzute în programa școlară, demonstrând o înțelegere profundă a nevoilor elevilor și a realităților educaționale actuale.

Mai mult, lucrarea are un caracter inovator prin modul în care abordează evaluarea în contextul studiului de caz, precum și prin accentul pus pe formarea de competențe transversale. Este un material care poate servi atât ca sursă de inspirație pentru cadrele didactice aflate la început de carieră, cât și ca ghid de aprofundare pentru profesorii cu experiență care doresc să-și modernizeze demersul didactic.

În concluzie, lucrarea are un impact practic și teoretic important, fiind un exemplu de bună practică didactică, care promovează o pedagogie centrată pe elev, relevantă și adaptată cerințelor învățământului actual.

Profesor de chimie, grad didactic superior

Liliana Ghizatulina

