

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Centrul de Excelență în Transporturi

ELABORAREA METODICĂ

**TEMA: Educația constructivă aplicată: Fișe practice
pentru lecțiile de istorie**

Discutat la sedința

Catedrei de Filologie și Științe socio-umane

„15 ” ianuarie 2025

Șefa catedrei J. M.

Prezentată la sedința Consiliului Metodic

Proces-verbal nr. 6 din 2025.03.02
TE

Elaborat: Țurea-Bandalac Diana

Profesoară de istorie grad. didactic II

Chișinău 2025

CUPRINS

INTRODUCERE	3
 CAPITOLUL I. EDUCAȚIA CONSTRUCTIVISTĂ. DELIMITĂRI CONCEPTUALE. PARTICULARITĂȚI GENERALE.	
1.1 Educația constructivistă-aspecte generale	7
1.2 Profilul profesorului constructivist.....	15
1.3 Aspecte metodologice ale educației constructiviste valorificate la lecțiile de istorie.....	21
 CAPITOLUL II. EDUCAȚIA CONSTRUCTIVĂ APLICATĂ: FIȘE PENTRU LECȚIILE DE ISTORIE	
DE ISTORIE	25
CONCLUZII.....	60
BIBLIOGRAFIE.....	61

BIBLIOGRAFIE

1. Boncea, A., *Strategii didactice moderne. Metode interactive de predare-învățare-evaluare*, Analele Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu, Seria Științe ale Educației, Nr. 3/2016, https://www.utgjiu.ro/revista/dppd/pdf/2016-03/3_Amelia%20Georgiana%20Boncea.pdf
2. Botgros, I., Gordienko, A., Șargarovschi, S., *Proiectarea constructivistă - siguranță în eficientizarea procesului educațional la fizică*, Revista Univers pedagogic, nr.4, 2016.
3. Frăsineanu, Sarah, E., Vali, I., *Constructivismul și posibilitățile de modernizare a metodologiei instruirii în învățământul superior*, Acta et Commentationes, Sciences of Education, nr. 3 (17), 2019, pag 91. https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/download/460/446/
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/86406
4. Golovaci, M., *Posibilități de abordare a metodologiei constructiviste*, http://repository.utm.md/bitstream/handle/5014/5707/Limbaje_Specializate_2014_pg37-40.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Globu, N., *Reconceptualizarea formării profesionale inițiale ale învățătorilor*, Chișinău, 2015, http://www.cnaa.md/files/theses/2015/22344/nelca_globu_thesis.pdf
6. Joița, E., (coord.), Vali I., Frăsineanu, Ec., Mogonea, V., etc., *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*. Editura Didactică și Pedagogică, București, (2008).
7. Joița, E., (coord.), *A deveni profesor constructivist. Demersuri constructiviste pentru o profesionalizare pedagogică inițială*, Ed. Didactică și Pedagogică, București 2008.
8. Joița, E., *Instruirea constructivistă-o alternativă, Fundamente, Strategii*. Editura Aramis, București, 2006.
9. Joița, E., (coord.), Vali, I., Mogonea, R., Frăsineanu, Ec., etc., *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*. Material-suport pedagogic pentru studenții-viitori profesori (II). Craiova: Editura, Universitaria, (2007).
10. Joița, E., (coord.), Ștefan, M., etc., *Profesorul și alternativa constructivistă a învățării*, București, 2007, p.95-99. https://programareliceu.files.wordpress.com/2014/07/metode_interactive_de_predare-invatare.pdf
11. Joița, E., *Instruirea constructivistă- o alternativă: fundamente, strategii*. Editura Aramis, București, 2006;
12. Joița E., *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitivconstructivistă*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008;
13. Mihai, I., *Constructivismul și interdisciplinaritatea în activitatea didactică*, Revista Pedagogic, nr.1, 2011 p.38 .